

**PLANEACIÓN POR NECESIDADES  
CORREGIMIENTO DE QUILCACÉ - MUNICIPIO DE EL TAMBO (CAUCA)**

**EDWIN FARITH OBANDO GARCIA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES  
MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y EMPRESARIALES  
2013**

**PLANEACIÓN POR NECESIDADES  
CORREGIMIENTO DE QUILCACÉ - MUNICIPIO DE EL TAMBO (CAUCA)**

**EDWIN FARITH OBANDO GARCIA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**TUTOR**

**ANA MERCEDES SANOVAL**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES  
MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y EMPRESARIALES  
2013**

## TABLA DE CONTENIDO

	Páginas
PRESENTACION	ix
RESUMEN DEL PROYECTO	xi
CAPÍTULO I - CONTEXTO	12
1.1 EL MUNICIPIO DE EL TAMBO	12
1.1.1 Generalidades	12
1.1.2 Aspecto físico-espacial	13
1.1.3 Aspecto socio-cultural	15
1.1.3.1 Demografía	15
1.1.3.2 Vivienda y Servicios Públicos	16
1.1.3.3 Estadísticas SISBEN a diciembre de 2007	19
1.1.4 Aspectos económicos	24
1.1.5 Aspectos político – institucionales	25
1.1.5.1 División Político – Administrativa	25
1.1.5.2 Aspectos políticos partidistas	25
2.1 EL CORREGIMIENTO DE QUILCACÉ	26
2.3 DIMENSIÓN DEL DESARROLLO	28
CAPÍTULO II - METODOLOGÍA	29
2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	29
2.2 OBJETIVOS	30
2.2.1 Objetivo General	30

2.2.2 Objetivos Específicos	30
2.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	31
2.4 JUSTIFICACIÓN	32
2.5 PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN	33
2.6 TÉCNICAS	33
2.6.1 Instrumentos	33
2.6.1.1 Encuesta	33
2.6.1.2 Talleres	33
2.6.1.3 Entrevistas Semi-estructuradas	34
2.6.1.4 La observación personal	34
2.6.2 Herramientas	35
2.6.2.1 Encuesta	35
2.6.2.2 Guía para los talleres participativos	38
CAPÍTULO III – MARCO CONCEPTUAL	39
3.1 MARCO REFERENCIAL	39
3.2 MARCO TEÓRICO	39
3.2.1 Desarrollo a Escala Humana	46
3.2.2 Teoría de la planeación local del desarrollo	53
3.3 REFERENTE GEOGRÁFICO	60
3.4 REFERENTE TEMPORAL	60
CAPÍTULO IV - INFORME DE TRABAJO DE CAMPO	61
4.1 INFORME CUANTITATIVO	61
4.1.1 Entrevistas con dirigentes de comunidades	61

4.1.2 Talleres participativos con comunidades	70
4.1.3 Entrevistas con funcionarios de los diversos niveles nacional, territorial y local	70
4.1.4 Entrevistas con académicos y personas experimentadas en estos temas	71
4.2 INFORME CUALITATIVO	71
4.2.1 Informe por sectores	71
4.2.1.1 Salud	71
4.2.1.2 Educación	73
4.2.1.3 Vivienda	75
4.2.1.4 Producción	75
4.2.1.5 Organización ciudadana y comunitaria	78
4.2.2. Informe Global (Cualitativo)	79
4.2.2.1 Identidad y territorio (Ser y Tener)	80
4.2.2.2 Perspectivas hacia el futuro (Hacer y Estar)	84
4.3. Conclusiones y recomendaciones	86
BIBLIOGRAFÍA	95

## LISTA DE TABLAS

	Páginas
Tabla No. 1 Población y otras Variables- Información DANE	16
Tabla No. 2. Tipo de Vivienda	16
Tabla No. 3. Energía eléctrica	17
Tabla No. 4. Servicio de Acueducto	17
Tabla No. 5. Alcantarillado	18
Tabla No. 6. Personas censadas	19
Tabla No. 7. Personas en situación de discapacidad	20
Tabla No. 8. Menores de 5 años	20
Tabla No. 9. Población Nivel 1	21
Tabla No. 10. Población Nivel 2	21
Tabla No. 11. Población Nivel 3	22
Tabla No. 12. Población Edad Escolar	22
Tabla No. 13. Población mayor a 60 años	23
Tabla No. 14. Actividades de la población Sisben	23
Tabla N° 15. Resumen de actividades realizadas	61
Tabla N° 16. Número de entrevistados	63
Tabla N° 17. Lugar de Nacimiento y Estado Civil	63
Tabla N° 18. Nivel educativo y ocupación	63
Tabla N° 19. Actividad comunitaria y cargos comunitarios	63
Tabla N° 20. Sentido de pertenencia	63

Tabla N° 21. Identificación étnico-social	64
Tabla N° 22. Características de la comunidad	64
Tabla N° 23. Momentos de unidad	64
Tabla N° 24. Momentos de debilidad	65
Tabla N° 25. Percepción de tenencias, pertenencias o activos comunitarios	65
Tabla N° 26. Aprovechamiento de los recursos	65
Tabla N° 27. Condiciones para la unión comunitaria	66
Tabla N° 28. Condiciones para la división de la comunidad	66
Tabla N° 29. Aspectos negativos de la comunidad	66
Tabla N° 30. Proyectos exitosos	66
Tabla N° 31. Proyectos no exitosos	67
Tabla N° 32. Tareas prioritarias	67
Tabla N° 33. Factores positivos para el trabajo colectivo	67
Tabla N° 34. Factores negativos para el trabajo colectivo	68
Tabla N° 35. Cómo siente a la comunidad	68
Tabla N° 36. Emigración	69
Tabla N° 37. Consecuencias de la emigración	69
Tabla N° 38. Relaciones con los emigrados	69
Tabla N° 39. Percepción de estabilidad	70

## LISTA DE GRÁFICOS Y FIGURAS

	Páginas
Mapa No. 1: Ubicación geográfica del municipio de El Tambo (Cauca) en Colombia.	13
Mapa No. 2: Ubicación geográfica del municipio de El Tambo en el departamento del Cauca.	14
Mapa No. 3: Municipio de El Tambo.	14



## PRESENTACIÓN

La Maestría en Desarrollo Regional y Planificación de Territorio es un conjunto de estudios dirigidos a facilitar a los planificadores, funcionarios y personas relacionadas con el desarrollo local y regional una serie de conceptos, enfoques, instrumentos y herramientas a fin de facilitarle a las instituciones y comunidades una metodología apropiada para obtener avances y desarrollos cualitativos en su trabajo.

Esta investigación se orienta a dejar las bases para elaborar un plan de mejoramiento desde la planeación local del desarrollo dirigido a las comunidades campesinas afrodescendiente del municipio de El Tambo, departamento del Cauca, teniendo en cuenta el análisis participativo y comparativo de las necesidades de las comunidades del corregimiento de Quilcacé.

Para desarrollar este trabajo es necesario identificar las necesidades de las personas en tanto seres complejos “bio-psico-sociales” según la conceptualización del “Desarrollo a Escala Humana” y los satisfactores de esas necesidades condicionadas y mediadas entre otros por la cultura y por el medio ambiente.

Finalmente, el trabajo realizado se plasmará en una propuesta que fije la necesidad de la Planeación por Necesidades, teniendo como base los resultados encontrados con las poblaciones campesinas afrodescendientes del corregimiento de Quilcacé del municipio de El Tambo Cauca. Dicha propuesta podrá ser conjunta (multi, pluri y transcultural) pero siempre deberá recoger las particularidades planteadas por las comunidades.

Con los resultados de la investigación se pretende contar con la posibilidad de que los actores políticos y sociales del municipio de El Tambo, opten por tomar una posición determinante como

dinamizadores de una acción colectiva para facilitar la inclusión de los intereses colectivos en la planeación local de desarrollo de estas poblaciones.

Es importante anotar que se ha podido observar y constatar cómo las comunidades no cuentan con los elementos conceptuales y herramientas prácticas para incidir pro-activamente en su proceso de desarrollo integral, pero también cuentan con su experiencia, su conocimiento vital, anhelos y deseos, que son un aporte fundamental a la propuesta.

Además, tenemos como limitante que las mismas autoridades municipales y funcionarios de instituciones diversas, no cuentan con una visión y concepción del desarrollo que les permita apoyarse en las comunidades, identificar con ellas sus verdaderas necesidades y realizar ejercicios de prospección y de planificación, a fin de impulsar acciones, proyectos, programas y planes de impacto tanto para las comunidades en particular como para el municipio en general. Sin embargo, tal falencia pretende ser subsanada con un proceso de participación comunitaria que convierta a las comunidades en protagonistas de su propio desarrollo.

Con la elaboración de este trabajo se pretende obtener el título de Magíster en Desarrollo Regional y Planificación del Territorio.

## RESUMEN DEL PROYECTO

El trabajo que se pretende desarrollar se plantea en dos grandes aspectos: Uno, conseguir que las comunidades residentes en el corregimiento de Quilcacé (El Tambo) logren identificar, comprender y sentir sus verdaderas necesidades, no en términos de las “necesidades básicas insatisfechas” con que trabaja la oficialidad estatal, sino en términos de las necesidades vitales que un pueblo debe satisfacer para construir un futuro de bienestar pleno y creciente. Dos, hacer posible una metodología de investigación acción participativa que no sólo haga de las comunidades participantes los verdaderos actores del desarrollo, sino que además se consiga que la institucionalidad estatal y de otra naturaleza, en la medida en que desee contribuir con ese desarrollo, respete y asuma las conclusiones del trabajo realizado, y entienda que esa es la única forma de obtener resultados valaderos, sostenibles y sustentables en el mediano y largo plazo.

Para realizar el trabajo se ha escogido la comunidad del corregimiento de Quilcacé del municipio de El Tambo con orígenes étnicos afrodescendientes, con el objetivo de obtener una visión de la realidad de esas comunidades marginadas del municipio, y contribuir en cuanto a la necesidad de trazarse planes y propuestas que tengan en cuenta criterios relacionados con la pluri, multi y trans-culturalidad, que correspondería a la diversidad étnica y social que tiene la región.

## **CAPÍTULO I**

### **CONTEXTO**

#### **1.1 EL MUNICIPIO DE EL TAMBO**

##### **1.1.1 Generalidades**

El municipio de El Tambo fue fundado en el año de 1713 y fue erigido municipio mediante la Ordenanza numero 45 de 1914, de acuerdo al Decreto No. 00027 de octubre 1 de 2007 en su artículo primero, se categoriza al municipio para la vigencia 2008 en sexta categoría.

Es uno de los municipios más grandes del Cauca, ubicado en la zona centro-occidental del departamento, atravesado de sur a norte por la cordillera occidental y de oriente a occidente por el Sistema Trans-cordillerano de El Tambo, llamado popularmente como “La Cuchilla de El Tambo”, que separa las dos grandes cuencas hidrográficas de los ríos Patía (al sur) y Cauca (al norte).

Es una región, al igual que el Cauca y Colombia, supremamente diversa en su estructura física y geográfica, demográfica y en su desarrollo poblacional y cultural, caracterizándose desde tiempos inmemoriales por la alta movilidad de la población, receptor y expulsor de migrantes, lo que lo ha convertido en un centro neurálgico y corredor de grupos armados ilegales y apto – sobre todo en la vertiente occidental de la cordillera occidental – para el asentamiento y la permanencia de cultivos de uso ilícito (coca y marihuana) desde los años 70s del siglo pasado (XX).

### 1.1.2 Aspecto físico-espacial

Es un territorio extenso, con 3.280 Km<sup>2</sup> de superficie, por lo cual se constituye en uno de los municipios más grandes del país y el más extenso en el departamento del Cauca.

Limita al norte con el municipio de López de Micay, al sur con los municipios de Patía, la Sierra y Argelia, al oriente con Morales, Cajibío, Popayán, Timbío y Rosas y al occidente limita con los municipios de Guapi y Timbiquí y se encuentra ubicado en el centro del departamento del Cauca a en 2°27'15'' de latitud y a 76°40'04'' de longitud; la cabecera municipal dista 33 kilómetros de Popayán.

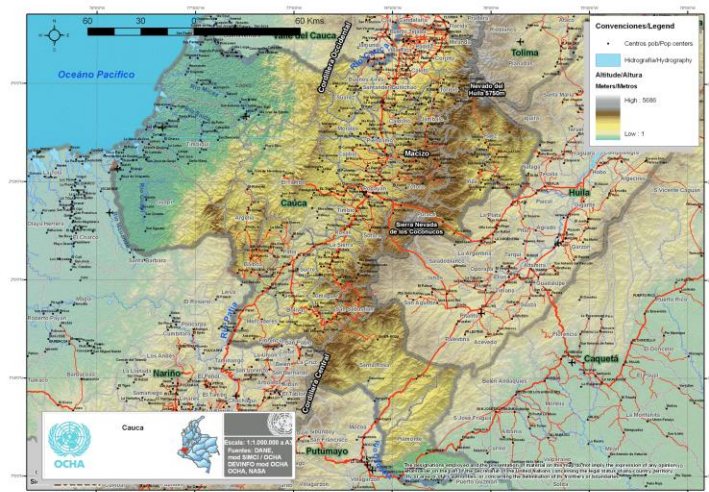
El municipio tiene una altura promedio de 1.745 metros sobre el nivel del mar, cuenta con tres de los cuatro pisos térmicos (cálido: 1.117 km<sup>2</sup>, templado: 1.593 km<sup>2</sup> y frío: 670 km<sup>2</sup>), y tiene una temperatura promedio de 18°C con valores máximos de 32°C y mínimos de 5°C y una humedad relativa alta de 80%.

#### Mapa No. 1: Ubicación geográfica del municipio de El Tambo (Cauca) en Colombia.



Fuente: Página Web, Departamento del Cauca, Gobernación del Cauca

**Mapa No. 2: Ubicación geográfica del municipio de El Tambo en el departamento del Cauca.**



Fuente: Página Web, Departamento del Cauca, Gobernación del Cauca

**Mapa No. 3: Municipio de El Tambo.**



Fuente: Composición elaborada por el Autor

La mayor parte del municipio se ubica en terreno montañoso, en la cordillera occidental, aunque existen zonas planas; hay también elevaciones importantes como los cerros de Altamira, Don Alfonso, Mechengue, Santa Ana, Munchique, Mapi y Pan de azúcar.

Debido a lo amplio de su territorio El Tambo se ha dividido en tres grandes regiones de acuerdo con su geografía, enmarcándolas dentro de límites topográficos o divisorias de aguas Región Alto Cauca, Región Río Patía, Región Río Micay.

### **1.1.3 Aspecto socio-cultural**

#### **1.1.3.1 Demografía**

Los datos poblacionales del municipio, en la actualidad, presentan inconsistencias entre las dos grandes fuentes primarias de información, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE y el Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios para Programas Sociales SISBEN. Sin embargo, para efectos del análisis de este estudio se tendrán en cuenta los resultados del censo de 2005 realizado por el DANE, dadas las inconsistencias y cuestionamientos que se le hacen a los datos del SISBEN, aunque en algunos aspectos pueden servir de referencia.

Mientras el DANE, reporta según censo de 2005-2006 34.258 habitantes, el SISBEN registra 52.247 habitantes, cifras que difieren en 17.989 habitantes. Esta información no permite establecer análisis y proyecciones precisas sobre variables como vivienda, salud, servicios públicos y otros que orientan la medición de los índices de necesidades básicas insatisfechas y en general de la calidad de vida.

**Tabla No. 1 Población y otras Variables- Información DANE**

<b>DATOS DE POBLACION</b>			
<b>Edad por grandes grupos</b>	<b>SEXO</b>		<b>Total</b>
	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	
0 a 14 años	5.428	5.332	10.760
15 a 64 años	10.453	9.944	20.397
65 años o más	1.554	1.547	3.101
<b>Total</b>	<b>17.435</b>	<b>16.823</b>	<b>34.258</b>

Fuente: DANE, Censo 2005

### 1.1.3.2 Vivienda y Servicios Públicos

**Tabla No. 2. Tipo de Vivienda**

<b>TIPO DE VIVIENDA</b>		
<b>Categoría</b>	<b>Casos</b>	<b>%</b>
Casa	9.624	98.38
Casa indígena	44	0.45
Apartamento	59	0.60
Tipo cuarto	46	0.47
Otro tipo de vivienda	9	0.09
<b>Total</b>	<b>9.782</b>	<b>100</b>

Fuente: DANE, Censo 2005

Como se observa en la Tabla 6, el 98% de las viviendas son casas típicas de población campesina mestiza. No existe un estudio creíble del tipo de vivienda pero de acuerdo a datos suministrados por la oficina de Saneamiento del Hospital Local, más del 70% de las viviendas



están construidas en ladrillo, con piso en cemento y techo de eternit o teja de barro, situación que ha mejorado a partir de la década de los años 90 del siglo pasado, debido a la organización de las comunidades que canalizaron programas de subsidios para construcción de vivienda nueva y mejoramiento de vivienda y saneamiento básico, o por efecto de programas municipales de piso y techo, que han sido aprovechados creativamente por la población. Sin embargo todavía se encuentra un 30% de viviendas en muy mal estado, construcciones de bahareque y adobe, sin baterías sanitarias y en condiciones de hacinamiento.

**Tabla No. 3. Energía eléctrica**

<b>ENERGÍA ELÉCTRICA</b>		
Categoría	Casas	%
Si	6.252	76,75
No	1.893	23,25
<b>Total</b>	<b>8.145</b>	<b>100</b>

Fuente: DANE, Censo 2005

La zona del municipio donde no ha llegado la electrificación rural es la ubicada en la región occidental. Actualmente está asignado un presupuesto importante para continuar con ese programa.

**Tabla No. 4. Servicio de Acueducto**

<b>ACUEDUCTO</b>		
Categoría	Casos	%
Si	2.380	29,22
No	5.765	70,78

Total	8.145	100
-------	-------	-----

Fuente: DANE, Censo 2005

El municipio de El Tambo cuenta en la actualidad con una serie de acueductos regionales o Interveredales que han sido construidos con el esfuerzo organizativo de las comunidades rurales que durante la década de los años 90 impulsaron un fuerte movimiento para obligar al Estado a invertir en dichos proyectos, que actualmente abastecen a más de 140 veredas de la zona oriental y centro del municipio. De ellos sólo el Acueducto Interveredal de Pandiguando-Piagua, Cuatroesquinas y el de la cabecera municipal cuentan con planta de tratamiento, mientras que los demás sistemas carecen de ella, por lo cual no aparecen en el porcentaje positivo de acueducto. En la actualidad están en proceso de construcción las plantas de tratamiento los sistemas regionales de Los Cedros, Chisquío-Monterredondo y Riosucio-Anayes-Seguengue.

**Tabla No. 5. Alcantarillado**

ALCANTARILLADO		
Categoría	Casos	%
Si	1.102	15,64
No	7.043	86,46
<b>Total</b>	<b>8.145</b>	<b>100</b>

Fuente: DANE, Censo 2005

El porcentaje de localidades con servicio de alcantarillado corresponde a la cabecera municipal y a pequeños poblados que cuentan con sistemas mínimos de canalización de las aguas servidas, pero que no tienen plantas de tratamiento de aguas residuales, por lo cual son altamente contaminantes de las fuentes hídricas aledañas. De igual manera, un 50% de las viviendas que tienen abastos de agua cuentan con sistemas individuales de disposición de excretas.

### 1.1.3.3 Estadísticas SISBEN a diciembre de 2007

**Tabla No. 6. Personas censadas**

<b>PERSONAS CENSADAS</b>			
<b>ZONA RURAL</b>		<b>ZONA URBANA</b>	
<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>
25.577	23.966	1.254	1.450
51.6%	48.4%	46.4%	53.6%
49.543		2.704	
52.247			

Fuente: Oficina de Acción Social – Alcaldía Municipal SISBEN

El porcentaje de personas de sexo masculino que hacen parte de los programas del Sisben en las zonas rurales corresponde a un 51,6% mientras que en la zona urbana es de 46,4%, lo cual significa que –de no haber otro factor desconocido- las mujeres de las zonas urbanas de los estratos 1, 2 y 3, permanecen en el municipio o tienen un más alto nivel de supervivencia. Ello puede deberse al mayor número de población masculina migrante en búsqueda de trabajo de la zona urbana, en donde se siente más el desempleo, mientras que en las zonas rurales el hombre es más indispensable para las labores agrícolas.

**Tabla No. 7. Personas en situación de discapacidad**

PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD			
ZONA RURAL		ZONA URBANA	
HOMBRE	MUJERES	HOMBRE	MUJERES
861	614	48	43
58.4%	41.6%	52.7%	47.3%
1475		91	
1.566			

Fuente: Oficina de Acción Social – Alcaldía Municipal SISBEN

De acuerdo a la Tabla 11 el número de hombres discapacitados en la zona rural (58,4%) es casi 6 puntos porcentuales superior que en la zona urbana (52,7%), lo que puede explicarse por el mayor riesgo a accidentes de trabajo o problemas relacionados con riñas y trifulcas.

**Tabla No. 8. Menores de 5 años**

MENORES DE 5 AÑOS			
ZONA RURAL		ZONA URBANA	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
2.454	2.455	102	124
50.0	50.0	45.1	54.9
4909		226	
5.135			

Fuente: Oficina de Acción Social – Alcaldía Municipal SISBEN

En la Tabla 12 se puede observar que el porcentaje de niños varones y mujeres en la zona rural es la misma (50%), mientras que en la zona urbana el número de niñas es mayor en casi 5 puntos porcentuales, lo cual puede deberse a situaciones de migración o por ser el número de niños/as relativamente pequeño en la zona urbana, puede haber una explicable distorsión.

**Tabla No. 9. Población Nivel 1**

NIVEL 1			
ZONA RURAL		ZONA URBANA	
HOMBRE	MUJERES	HOMBRE	MUJERES
23.368	20.808	1.101	1.272
44.176		2.373	
5.389			

Fuente: Oficina de Acción Social – Alcaldía Municipal SISBEN

**Tabla No. 10. Población Nivel 2**

NIVEL 2			
ZONA RURAL		ZONA URBANA	
HOMBRE	MUJERES	HOMBRE	MUJERES
3.132	2.083	152	176
5.061		328	
5.389			

Fuente: Oficina de Acción Social – Alcaldía Municipal SISBEN

**Tabla No. 11. Población Nivel 3**

NIVEL 3			
ZONA RURAL		ZONA URBANA	
HOMBRE	MUJERES	HOMBRE	MUJERES
76	74	1	3
150		4	
154			

Fuente: Oficina de Acción Social – Alcaldía Municipal SISBEN

**Tabla No. 12. Población Edad Escolar**

EDAD ESCOLAR (6-12 AÑOS)			
ZONA RURAL		ZONA URBANA	
HOMBRES	MUJER	HOMBRE	MUJERES
4.077	3.775	180	190
51,92%	48,08%	48,65%	51,35%
7852		370	
8.222			

Fuente: Oficina de Acción Social – Alcaldía Municipal SISBEN

La Tabla 16 indica que los niños hombres son un número mayor en 2 puntos porcentuales que las niñas mujeres, mientras que en la zona urbana la situación es a la inversa.

**Tabla No. 13. Población mayor a 60 años**

MAYORES DE 60 AÑOS			
ZONA RURAL		ZONA URBANA	
HOMBRES	MUJER	HOMBRES	MUJER
2.337	2.234	147	164
51,1%	48,9%	47,3%	52,7%
4571		311	
4.882			

Fuente: Oficina de Acción Social – Alcaldía Municipal SISBEN

De acuerdo a los datos suministrados por la oficina del Sisben los adultos mayores de 60 años de la zona rural corresponden en un porcentaje mayor (51,1%) a hombres, mientras que en la zona urbana la mujer tiene un porcentaje de 52,7%. Las cifras parecen indicar que la mujer en el campo sufre un mayor desgaste físico, posiblemente como consecuencia de sobrecarga de trabajo.

**Tabla No. 14. Actividades de la población Sisben**

ACTIVIDAD QUE REALIZAN							
ZONA RURAL				ZONA URBANA			
Ninguna	Trabajando	Buscando trabajo	Oficios de la casa	Ninguna	Trabajando	Buscando	Oficios de la casa
12.205	15.076	598	13.500	565	724	144	618
29,5%	36,4%	1,4%	32,6%	27,5%	35,3%	7,0%	30,1%
41.379				2.051			
43.430							

Fuente: Oficina de Acción Social – Alcaldía Municipal SISBEN

Como se puede observar en la Tabla 18 el 29,5% de la población rural no realiza ninguna actividad, mientras que en la zona urbana dicha cifra sólo baja en 2 puntos. La cifra de población que trabaja es similar en lo rural y urbano, 36,4 y 35,3%, respectivamente. Quienes buscan trabajo en La zona urbana corresponden a un 7% mientras que en la zona rural sólo buscan empleo el 1,4% y quienes trabajan en la casa son un 32,6% en la zona rural y 30,1% en la zona urbana.

Significa que en la zona rural menos gente busca trabajo porque se emplea en la misma casa, mientras que en la zona urbana el desempleo se siente con mayor fuerza.

#### **1.1.4 Aspectos económicos**

El municipio de El Tambo es un municipio eminentemente agrícola y forestal aunque en las últimas décadas se ha venido incrementando la actividad minera de oro y carbón.

De acuerdo al último censo del DANE el 72% de la población económicamente activa se dedica a actividades agrícolas, un 8% vive del comercio, 4% de la actividad minera, 3% de artesanía y producción industrial, y un 13% en servicios públicos y estatales (educación y salud). (DANE:2005).

La principal actividad agropecuaria es la producción de café tecnificado, seguida de la caña panelera, yuca para producción de almidón, pequeña ganadería y cultivos de pancoger (maíz, plátano, frijol, cacao y otros).



### **1.1.5 Aspectos político – institucionales**

#### **1.1.5.1 División Político – Administrativa**

La división político-administrativa del municipio está definida de la siguiente manera:

- 19 Corregimientos
- 226 Veredas
- 219 Juntas de Acción Comunal legalmente constituidas
- 1 Cabecera Municipal con 14 Barrios registrados
- 1 Resguardo indígena asentado en el corregimiento del Alto del Rey

#### **1.1.5.2 Aspectos políticos partidistas**

La población en general del municipio de El Tambo ha sido históricamente militante del partido liberal, por cuanto ha sido una región de caracterizada rebeldía frente a las élites conservadoras de Popayán y del Cauca. En la época de la independencia próceres patriotas como Liborio Mejía consiguieron apoyo en la población de la región para enfrentar tanto a los ejércitos españoles como a los realistas de Popayán. (Otero:1980)

La existencia de una numerosa población afrodescendiente al sur del municipio y de campesinos libertos provenientes de diversas regiones del Cauca y de otros departamentos ha hecho también que la mayoría de la población se identifique con las ideas liberales. Sólo dos regiones en donde los terratenientes de Popayán tuvieron un control histórico desde la colonia, como son la región de San Joaquín y Los Anayes-Riohondo, han tenido tradición conservadora pero no totalmente hegemónica.

En los tres corregimientos objeto de este estudio la población es mayoritariamente liberal, aunque en la actualidad ese tipo de arraigo político empieza a debilitarse paulatinamente dado los fenómenos políticos que han venido ocurriendo en el país. La población de la denominada “costa tambaña” ha tenido alguna influencia de izquierda, si se tiene en cuenta la presencia histórica de comunidades “paisas” con influencia de las guerrillas de los años 50 y 60 del siglo XX.

## **1.2 EL CORREGIMIENTO DE QUILCACÉ**

La región sur del municipio de El Tambo – del cual hace parte el corregimiento de Quilcacé – históricamente hizo parte de la encomienda de Esmita creada por los colonialistas españoles a finales del siglo XVI, después de la consolidación de la explotación minera de Chisquío que se inició en 1537. Esta región limitaba por el norte con la Encomienda de Piagua, El Tambo y Cerrillos, y la Real Encomienda de Chisquío, por el occidente con zonas no colonizadas de la cordillera occidental separadas por el río Timbío que es muy encañonado, por el sur con el valle del río Patía, que por entonces (s. XVI) no estaba colonizada y que durante siglo siguiente se convirtió en lugar de refugio de negros huidizos y rebeldes que constituyeron el famoso “Palenque de El Castigo” (Zuluaga: 1988), y por el occidente con la Encomienda de Chapa, que aglutinaba lo que hoy es la zona de Rioblanco y Paispamba (Sotará) y gran parte del municipio de Timbío, sitio en donde los españoles ubicaron, desde 1537, el principal núcleo de indígenas “yanaconas” traído a la región por Fray Juan del Valle. (Sevilla Casas: 1982).

En esta región existían dos grandes intereses para los españoles: uno, que estaba constituido por los ríos Timbío, Quilcacé, Bojoleo y Esmita, riquísimos en oro aluvión; y por el otro, una importante mina de sal, que abasteció a Popayán hasta finales del siglo XVII cuando se estabilizó la situación en la región de Tierradentro y se inició la explotación de la mina El Salado, en

cercanías a la actual población de Belalcázar (Cauca) y trasladaron esclavos negros para adelantar la explotación de ese mineral. (Rojas Martínez: 2004).

Más adelante, el encomendero Cristóbal Mosquera y Figueroa funda la Gran Hacienda de Quilcacé, nombre tomado de los indios Calcacés, que poblaban las cuencas de estos ríos desde la parte alta ubicada en los municipios de Sotará y Timbío (Llanos: 1980). Dicha hacienda utilizaba mano de obra esclava de población afrodescendiente dado que por el clima y el tipo de trabajo, la población indígena no era apta para tales labores. La hacienda se convirtió en el soporte productivo de alimentos para sostener la producción minera y en una fuente importante de riquezas para sus explotadores.

A finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX la hacienda era administrada por la congregación de los Hermanos y Padres de la Orden de San Camilo, los llamados “padres de la buena muerte”, quienes se habían especializado en labores de asistencia a los enfermos y moribundos, por lo cual se los puede considerar como los precursores de la moderna Cruz Roja, creada en 1859 con ocasión de guerras y conflictos en Europa, u otras instituciones encargadas de prestar ese servicio humanitario en forma gratuita y caritativa.

A partir de la independencia la Hacienda de Quilcacé pasó a ser manejada por administradores negros, siendo el primero de ellos Andrés Caicedo de San Camilo (Archivo Histórico del Cauca: 1798). Más adelante la región queda en manos de colonos y terratenientes de Popayán. A finales del siglo XIX la familia Caicedo se apropia de más del 60% de la antigua encomienda, situación que se mantiene hasta 1974 en donde una parte de la hacienda es intervenida por el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria INCORA ante la presión de sectores campesinos. Más adelante, en 1998 se completa dicha intervención con la parcelación de la hacienda de Limoncito

que contaba con 25.000 has de tierra, adjudicándose la principalmente a campesinos negros de la región.

Sólo hasta mediados de la década de los años 90 aparece una organización campesina en la región sur del municipio de El Tambo, con ocasión de una importante lucha en 1992 alrededor de la producción de maíz, y más adelante la construcción de un acueducto por gravedad para beneficiar parte de la región. Posteriormente se organiza la Asociación de Comunidades Afrodescendientes de El Tambo “AFRONTAC”, que han conformado un Consejo de Comunidades Negras denominado “El Samán”.

En esa dinámica las comunidades afrodescendientes del sur de El Tambo se vinculan a un proceso más amplio de todo el municipio, conformando la Asociación de Comités Interveredales de El Tambo “ACIT”, creando entre otros organismos de organización comunitaria la Empresa Solidaria La Esperanza, que fue la base fundamental para organizar la Empresa Mutua que posteriormente se convirtió en la actual Empresa Promotora de Salud EPS-S (ASMET-SALUD), que administra el régimen subsidiado en salud en amplias regiones del Cauca y de Colombia.

### **1.3 DIMENSIÓN DEL DESARROLLO**

Las dimensiones del desarrollo que se plantean en esta investigación, tratarán de contemplar el conjunto de necesidades de las comunidades del corregimiento de Quilcacé en el municipio de El Tambo y por tanto, abordan – en un proceso cualificado, ponderado y gradual – el estudio y análisis tanto de lo ambiental como de lo territorial (físico-espacial), la situación económica, los aspectos socio-culturales y sus relaciones con lo político-institucional, con énfasis en la planificación territorial.

De esa manera se hace un esfuerzo por relacionar el sentido de identidad de las comunidades de la región con el territorio que ocupan desde hace más de cuatro (4) siglos, conocer y recuperar

aspectos históricos, tradiciones culturales, sentidos de pertenencia, a la vez que se identifican los recursos materiales existentes en la región para visualizar sus potencialidades hacia el futuro.

En ese sentido se intenta abordar la problemática de las comunidades con un enfoque integral y holístico con prioridad en aspectos relacionados con identidad y territorio, para a partir de allí y con una práctica participativa, identificar las necesidades vitales y axiológicas de las comunidades y poder construir una prospección del desarrollo con una visión alternativa al desarrollo que tradicionalmente se traza desde las instituciones oficiales.

Así, a partir de la identificación del “ser” comunitario, del “tener” y del “hacer” existentes en la actualidad, se intentará con la participación de las comunidades construir el “estar” que está surgiendo de esa misma existencia, proyectándolo hacia la búsqueda de la felicidad y el bienestar acorde con las necesidades y potencialidades identificadas.

## **CAPÍTULO II**

### **METODOLOGÍA**

#### **2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

La presente investigación de campo es de tipo cualitativo sobre la situación actual de las comunidades afrodescendientes del corregimiento de Quilcacé en el municipio de El Tambo (Cauca) y su percepción comunitaria y colectiva del desarrollo en el marco de la búsqueda de identidad y sentido de territorio.

La metodología utilizada será la investigación-acción-participación. Ese enfoque en la investigación facilita el diálogo de saberes y la construcción colectiva del conocimiento, colocando al investigador a igual nivel que las comunidades con las que se trabaja, en relaciones horizontales

basadas en el respeto y reconocimiento de las comunidades como sujetos y actores principales de su proceso de desarrollo.

## **2.2. OBJETIVOS**

### **2.2.1 Objetivo General**

Desarrollar un trabajo de investigación participativa y comunitaria que aplique los conceptos del Desarrollo a Escala Humana a fin de identificar los problemas y necesidades que viven y sufren las comunidades afrodescendientes del corregimiento de Quilcacé del municipio de El Tambo (Cauca), para que – desde lo local –, se desarrolle un proceso de planeación participativo e integral.

### **4.2. Objetivos Específicos**

- Identificar problemas y necesidades de las comunidades de Quilcacé en el municipio de El Tambo (Cauca).
- Desarrollar una investigación y acción participativa tanto en el proceso de diagnóstico como en el de planeación del desarrollo.
- Implementar en el trabajo realizado el enfoque de Desarrollo a Escala Humana desarrollado por Manfred Max-neef.
- Construir en forma participativa con comunidades campesinas afrodescendientes de Quilcacé y funcionarios de diversas instituciones locales y regionales las herramientas e instrumentos de planeación del desarrollo.

### **2.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La problemática que se plantea investigar en el presente trabajo es el conocimiento de la realidad socio-cultural de las comunidades campesinas de origen afrodescendiente del corregimiento de Quilcacé, ubicado en la zona sur del municipio de El Tambo, que desde el punto de vista geográfico hace parte del valle del río Patía – en su zona alta -, y analizar y evaluar el impacto que ha tenido el actual modelo de desarrollo en la vida de esas comunidades, especialmente en lo que respecta al reconocimiento propio como comunidades afro, su nivel de organización social, condiciones de vida, y lo relacionado con la cultura en salud y demás aspectos vitales.

Las comunidades del sur del municipio de El Tambo son personas en su mayoría de origen afrodescendiente, campesinas, dedicadas en lo fundamental a labores agropecuarias y al “lavado” de oro en ríos que atraviesan la región, tradición que conservan todavía un buen número de mujeres mayores. Por la situación geográfica esta población ha estado relativamente aislada, han mantenido importantes tradiciones culturales de sus ancestros étnicos, y sólo hasta hace unos 35 años, fruto de la intervención del Estado (INCORA), presionada por el avance de las luchas campesinas de la región y el país, y también, por efecto del conflicto armado, los pobladores de la región - de una forma más permanente - han empezado a tener un contacto con la institucionalidad gubernamental, y con el mundo urbano.

Se analizarán entonces los siguientes aspectos del problema:

1. La historia y características socio-culturales de las comunidades afrodescendientes de la zona sur del municipio de El Tambo, específicamente en el corregimiento de Quilcacé.
2. Conformación y evolución de las comunidades en el marco de una identidad territorial.

3. Descripción de acciones comunitarias y su impacto en la vida de las comunidades de esta región caucana.
4. Valoración desde la perspectiva de la planeación del territorio de ese proceso de organización comunitaria y del desarrollo socio-económico, y los problemas y perspectivas hacia el futuro.

## **2.4. JUSTIFICACIÓN**

En el departamento del Cauca es muy importante profundizar en el conocimiento de las comunidades afrodescendientes que tienen presencia en diversas regiones y zonas, que han evolucionado de diferente forma adquiriendo características específicas de acuerdo al espacio geográfico que han habitado, al lugar que han ocupado en las economías coloniales y republicanas que fueron surgiendo, y el relacionamiento con otras comunidades indígenas o mestizas con las que construyeron vida en común.

Debido a diversas circunstancias de invisibilidad social, fruto de su escaso o débil desarrollo organizativo, las comunidades afrodescendientes de la región sur del municipio de El Tambo no han sido estudiadas por la academia, o si lo han sido, no se ha profundizado en la dimensión socio-cultural de esos pueblos, sus posibles orígenes africanos, los procesos de migración interna, las tradiciones culturales que han conservado y en general, un conocimiento del ser humano en su evolución histórica concreta.

Así mismo, el estudio de las prácticas y tradiciones culturales, se han centrado fundamentalmente en las comunidades indígenas, y aunque existen algunos intentos de estudiar estos aspectos en comunidades afrodescendientes, en el caso del Cauca existe un vacío en esa área que puede y debe ser llenado con trabajos de caso que permitan acercarse a dicha problemática.



## **2.5. PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN**

Se pretende adelantar las acciones necesarias que permitan encontrar respuestas a la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las necesidades bio-psico-sociales de la comunidad del corregimiento de Quilcacé, municipio de El Tambo, a partir de las cuales se puede construir un plan de mejoramiento desde la planeación del desarrollo local que rompa con los modelos impuestos por la tradición institucional?

## **2.6 TÉCNICAS**

### **2.6.1 Instrumentos**

#### **2.6.1.1 Encuesta**

Se realiza una encuesta a 32 dirigentes o líderes de cada una de las 16 veredas del corregimiento de Quilcacé.

#### **2.6.1.2 Talleres**

Se harán reuniones participativas por vereda con grupos focales con representación de género, demográfica y etárea, aplicando los instrumentos de la Investigación Acción Participativa de Orlando Fals Borda.

En una primera etapa se complementará la investigación documental realizada sobre la historia de la región, con la mirada comunitaria afrodescendiente. Se organizarán talleres participativos con miembros de las comunidades afrodescendientes de la región para confrontar lo investigado, evaluar las diferentes miradas que puedan existir entre y con las comunidades actoras del conflicto socio-político que es objeto del estudio.

También se realizarán reuniones y talleres con organizaciones sociales existentes en el corregimiento escogido, organizaciones de productores, y otra clase de comités que las comunidades han organizado, que muchas veces son provisionales o temporales, locales o zonales, con criterios que van generando tradición y cultura de asociación y organización.

Finalmente se realizarán talleres con cada una de las comunidades escogidas a título de muestreo cualificado, con niños, jóvenes, adultos y adultos mayores de ambos sexos, a fin de conocer la percepción de su realidad, de sus necesidades y anhelos, así como la forma de satisfacerlos de acuerdo con la cultura heredada y practicada, haciendo énfasis en aquellos aspectos de la cultura que se están perdiendo y que es posible rescatar.

#### **2.6.1.3 Entrevistas Semi-estructuradas**

Se realizarán entrevistas semi-estructuradas con dirigentes y personas de la región, funcionarios, e investigadores que tengan información concreta de la temática propuesta.

#### **2.6.1.4 La observación personal**

- Condiciones de vivienda, acueducto, alcantarillado, saneamiento básico y ambiental, pisos, techos, energía eléctrica, otros.
- Condiciones de vida: familia, formas de familia, alimentación, estabilidad.
- Condiciones de trabajo: actividades productivas, sitio de trabajo, ingresos.
- Condiciones de comunidad: sitios de reunión, formas de organización, lazos comunitarios internos y externos.
- Condiciones de servicios sociales: educación, salud, niñez, otros.
- Condiciones de sociabilidad: fiestas, actividades culturales

## 2.6.2 Herramientas

### 2.6.2.1 Encuesta

NÚMERO	SEXO		EDAD				
	Hombre	Mujer	Menor de 18 años	Entre 18 y 25 años	Entre 25 y 40 años	Entre 40 y 60 años	Mayor de 60 años
LUGAR DE NACIMIENTO			ESTADO CIVIL				
Municipio	Departamento		Soltero	Casado	Separado	Unión Libre	Viudo
NIVEL EDUCATIVO				OCUPACIÓN			
Primaria	Secundaria	Otros	Ninguno	Agricultor	Negociante	Empleado	Otro
Cuál: _____				Cuál: _____			
ACTIVIDAD COMUNITARIA					CARGOS COMUNITARIOS		
Social	Productiva	Salud	Educación	Otro	Comunal	Político	Otro

Cuál: _____			Cuál: _____				
PREGUNTAS							
NECESIDAD VITAL			SER				
1. ¿Su comunidad tiene sentido de pertenencia? ¿Existe sentido de comunidad o está en construcción?							
SI	NO	¿Por qué? _____					
		_____					
2. ¿Cómo se identifica la comunidad de este corregimiento?							
INDIGENA	AFRODESCENDIENTE	MESTIZO	CAMPESINO	TAMBEÑO	OTRO		
Porqué: _____							
_____							
3. ¿Según su opinión, cual es la característica principal de su comunidad? ¿Con cual identificarla?							
Unida	Dividida	Trabajadora	Perezosa	Dinámica	Alegre	Conflictiva	Dependiente
Conforme	Rebelde	Indiferente	Activa	Espiritual	Dispersa	Manejable	¿Otra?

Porqué: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿De acuerdo a su conocimiento y experiencia en qué momento la comunidad ha mostrado más unión?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿De acuerdo a su conocimiento y experiencia en que momento la comunidad ha mostrado debilidad?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NECESIDAD VITAL**

**TENER**

1. ¿Cuál considera usted que es la principal "tenencia", "pertenencia", "activo" de su comunidad?

Territorio	Tierras	Minas	Fincas	Cultivos	Casas	Iglesias	Ganado
Aguas	Vecinos	Trabajo	Solidaridad	Apoyo Estado	Apoyo Políticos	Unión	Otros

Cuál y porqué: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cree Usted que su comunidad aprovecha óptimamente los recursos que posee?

SI	NO	¿Por qué? _____ _____
----	----	--------------------------

3. ¿Qué condiciones se dieron para que la comunidad se uniera fuertemente?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Qué condiciones se dieron para que la comunidad se dividiera con tanta fuerza?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué aspecto de la comunidad (cualidad, defecto o recurso) quisiera que su comunidad no tuviera?

Porqué: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NECESIDAD VITAL**

**HACER**

1. ¿Qué tarea, proyecto o actividad considera Usted que su comunidad ha hecho mejor?

Porqué: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál tarea, proyecto o actividad ha realizado la comunidad de manera caótica o errada?

Porqué: \_\_\_\_\_

---

3. ¿Según su opinión qué acción, proyecto o tarea debería hacerse en éste instante para mejorar a su comunidad?

Porqué: \_\_\_\_\_

---

4. ¿Cuál es el aspecto de su comunidad que hace posible el trabajo colectivo?

Voluntad	Unión	Diálogo	Autoridad	Estado	Miedo	Obligación	Otro

Cuál y porqué: \_\_\_\_\_

---

5. ¿Cuál es el aspecto de su comunidad que NO hace posible el trabajo colectivo?

Miedo	Envidia	Falta de Diálogo	Falta de autoridad	No ayuda del Estado	Desunión	Egoísmo	Otro

Cuál y porqué: \_\_\_\_\_

---

NECESIDAD FUNDAMENTAL				ESTAR			
1. ¿Cómo cree usted que está (o se siente) su comunidad en la actualidad?							
Segura	Tranquila	Conforme	Optimista	Apoyada	Organizada	Unida	Otro
Cuál y porqué: _____							
Insegura	Intranquila	Inconforme	Pesimista	Sin apoyo	Desorganizada	Desunida	Otro
Cuál y porqué: _____							
2. ¿Actualmente muchas personas - jóvenes o adultas - emigran de su comunidad a las ciudades?							
SI	NO	¿Por qué? _____					
		_____					
3. ¿De qué manera afecta a la comunidad esa emigración?							
Cómo y porqué: _____							
_____							
4. ¿Mantienen relaciones con la comunidad las personas que se van a otras partes?							
De qué tipo y porqué: _____							
_____							

5. ¿Usted cree que su comunidad siempre estará donde habita?

Cómo y porqué: \_\_\_\_\_

### **2.6.2.2 Guía para los talleres participativos**

Primer Taller: El “ser” y el “tener” – Identidad y territorio

Objetivo: Buscar en la memoria colectiva el auto-reconocimiento de las comunidades y de su entorno físico, social y cultural.

Segundo Taller: El “hacer” y el “estar”. Evaluación y prospección comunitaria de los planes y proyectos realizados y por impulsar colectivamente.

Objetivo: Hacer un balance de las acciones colectivas e individuales que las comunidades han realizado para ser lo que hoy son y planear con ellas posibles planes, programas, proyectos y acciones por realizar, en el marco de una visión integral del desarrollo.

La idea es desarrollar estos dos (2) talleres con personas escogidas por las comunidades de cada vereda en un sitio equidistante de todas las veredas, preferiblemente en la cabecera del corregimiento, de tal manera que las reflexiones e informaciones recogidas representan las diversas miradas que componen estas comunidades. La realización de los talleres en la cabecera del corregimiento sólo se hace por condiciones logísticas y no influye en el nivel de participación de los dirigentes comunitarios. Cada taller deberá ser realizado en un día completo dado que los temas implican lograr cierto grado de compenetración con su historia, diversas dinámicas de organización que se han tenido en el tiempo, y el reconocimiento cercano de sus necesidades y satisfactores que surgirán del trabajo participativo.

## CAPÍTULO III

### MARCO CONCEPTUAL

#### 3.1 MARCO REFERENCIAL

Buscaremos aportes teóricos y conceptuales en diversas experiencias que hoy se desarrollan en América Latina, especialmente en la región andina, en donde basándose en conocimientos ancestrales de los pueblos originarios las comunidades en compañía de sus gobiernos vienen formulando políticas como las del “Buen Vivir”, la crítica a la “Decolonialidad del Poder” de Aníbal Quijano, y experiencias de construcción concreta de planes, programas y proyectos de acción comunitaria dirigidas a construir autonomía social y cultural de carácter popular en diversas regiones y países.

#### 3.2. MARCO TEÓRICO

Los conceptos que se trabajaran en el estudio básicamente son:

1. LAS NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES: Estas son finitas, pocas y clasificables, y son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos.

*“Las necesidades humanas fundamentales son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades. Cada sistema económico, social y político adopta diferentes estilos para la satisfacción de las mismas necesidades humanas fundamentales. En cada sistema éstas se satisfacen (o no) a través de la generación (o no generación) de diferentes tipos de satisfactores.*

*Uno de los aspectos que define una cultura es su elección de satisfactores. Se ha creído, tradicionalmente, que las necesidades humanas tienden a ser infinitas; que cambian constantemente, que varían de una cultura a otra y que son diferentes en cada período histórico. Nos parece que tales suposiciones son incorrectas. El típico error que se comete en los análisis acerca de las necesidades humanas es que no se explica la diferencia esencial entre las que son propiamente necesidades y los satisfactores de esas necesidades. - Según categorías existenciales, las necesidades de: Ser, Tener, Hacer, Estar. - Según categorías axiológicas, las necesidades de: Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación, Identidad, Libertad. (Quijano:1999, 8)*

2. DESARROLLO: se refiere a las personas y no a los objetos. El concepto de "desarrollo a escala humana" rechaza los indicadores del crecimiento cuantitativo de los objetos, como el PIB, y señalan que se necesita un indicador del crecimiento cualitativo de las personas. Sostiene que el mejor proceso de desarrollo es el que permite elevar más la calidad de vida de las personas, lo que está determinado por la satisfacción adecuada de las necesidades humanas fundamentales.

*“El postulado básico del Desarrollo a Escala Humana es que el desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos. Aceptar este postulado nos conduce a formularnos la siguiente pregunta fundamental: ¿cómo puede establecerse que un determinado proceso de desarrollo es mejor que otro? Dentro del paradigma tradicional, se tienen indicadores tales como el Producto Bruto de un país (PBI) o de una región, que es (caricaturizándolo un poco) un indicador del crecimiento cuantitativo de los objetos producidos en ese país o región. Necesitamos ahora un indicador del crecimiento cualitativo de las personas. El mejor proceso de desarrollo será aquel que permita*



*elevar más la calidad de vida de las personas. De inmediato se desprende la pregunta siguiente: ¿qué determina la calidad de vida de las personas? La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales. (Max-neef:1999, 9)*

3. NECESIDADES Y SATISFACTORES. Se parte de reevaluar la creencia tradicional de que las necesidades humanas tienden a ser infinitas, que varían de una cultura a otra, y que son diferentes en cada periodo histórico. Por ejemplo, alimentación y abrigo no deben considerarse necesidades, sino satisfactores de la necesidad de subsistencia; igualmente la educación (formal e informal), el estudio, la investigación son satisfactores de la necesidad de entendimiento. Existe una diferencia fundamental entre lo que son propiamente necesidades y lo que son satisfactores de esas necesidades.

*“No existe una correspondencia biunívoca entre necesidades y satisfactores. Un satisfactor puede contribuir simultáneamente a la satisfacción de diversas necesidades; a la inversa, una necesidad puede requerir de diversos satisfactores para ser satisfecha. Ni siquiera estas relaciones son fijas. Pueden variar según el momento, el lugar y las circunstancias. Veamos un ejemplo: cuando una madre le da el pecho a su bebé, a través de ese acto contribuye a que la criatura reciba satisfacción simultánea para sus necesidades de Subsistencia, Protección, Afecto e Identidad. La situación es obviamente distinta si el bebé es alimentado de manera más mecánica. (Max-neef:1999, 13)*

#### 4. LAS NECESIDADES COMO UN SISTEMA EN MOVIMIENTO Y

RETROALIMENTACION. El ser humano es un ser de necesidades múltiples e interdependientes que funcionan como sistema. Las necesidades se interrelacionan e interactúan.

El concepto integra una mirada de simultaneidad, complementariedad y compensación que son características de la dinámica de satisfacción de las necesidades.

*"La construcción de una economía humanista exige, en este marco, entender y desentrañar la relación dialéctica entre necesidades, satisfactores y bienes económicos, a fin de pensar formas de organización económica en que los bienes potencien los satisfactores para vivir las necesidades de manera coherente, sana y plena. (Max-neef: 1999, 13)*

5. UMBRAL PRE-SISTEMA. La teoría de Manfred Max-neef, a diferencia de Maslow, sostiene que entre las necesidades no cabe establecer linealidades jerárquicas, les parece necesario reconocer un umbral pre-sistema para cada necesidad, por debajo del cual la urgencia por satisfacerla se vuelve absoluta. El caso de la subsistencia es el más claro. Cuando esa necesidad está infra-satisfecha, toda otra necesidad queda bloqueada y prevalece un único impulso. Pero el caso es igualmente pertinente para otras necesidades: la ausencia total de afecto o la pérdida de identidad.

*"Por carecer de suficientes datos empíricos, no podemos afirmar a ciencia cierta que las necesidades humanas fundamentales son permanentes. Sin embargo, nada nos impide hablar de su carácter social- universal, en tanto su realización resulta deseable a cualquiera, y su inhibición, indeseable. Al reflexionar en torno de las nueve necesidades fundamentales propuestas en nuestro sistema, el sentido común, acompañado de algún conocimiento antropológico, nos ha indicado que seguramente las necesidades de Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio y Creación estuvieron presentes desde los orígenes del Homo habilis y, sin duda, desde la aparición del Homo sapiens.*

*Probablemente en un estadio evolutivo posterior surgió la necesidad de Identidad, y, mucho más tarde, la de Libertad. Del mismo modo, es probable que en el futuro la necesidad de trascendencia -que no incluimos en nuestro sistema por no considerarla todavía tan universal- llegue a serlo tanto como las otras.*

*Parece legítimo, entonces, suponer que las necesidades humanas cambian con la velocidad que corresponde a la evolución de la especie humana: a un ritmo sumamente lento. Por estar imbricadas a la evolución de la especie, son también universales. Tienen una trayectoria única. Los satisfactores, en cambio, tienen una doble trayectoria. Por una parte se modifican al ritmo de la historia y, por otra, se diversifican de acuerdo a las culturas y las circunstancias, es decir, de acuerdo al ritmo de las distintas historias.” (Max-neef:1999, 18).*

6. CARENANCIA Y POTENCIA. Las necesidades humanas están en permanente tensión entre las carencias y las potencias para satisfacerlas. Concebirlas sólo como carencia implica restringirlas a lo fisiológico, que es donde asumen con mayor fuerza la sensación de falta de algo. En la medida en que las necesidades comprometen, motivan y movilizan a las personas son también potencialidad.

*“Una política de desarrollo orientada a la satisfacción de las necesidades humanas (entendidas en el sentido amplio que aquí le hemos dado) trasciende la racionalidad económica convencional, porque compromete al ser humano en su totalidad. Las relaciones que se establecen -o que pueden establecerse- entre las necesidades y sus satisfactores hacen posible construir una filosofía y una política de desarrollo auténticamente humanistas.*

*Las necesidades revelan de la manera más apremiante el ser de las personas, ya que éste se hace palpable a través de ellas en su doble condición experimental: como carencia y como potencialidad. Comprendidas en un amplio sentido, y no limitadas a la mera subsistencia, las necesidades patentizan la tensión constante entre carencia y potencia tan propia de los seres humanos.*

*Concebir las necesidades tan sólo como carencias implica restringirlas a lo puramente fisiológico o subjetivo, que es precisamente el ámbito en que una necesidad asume con mayor fuerza y claridad la sensación de "falta de algo". Sin embargo, en la medida en que las necesidades comprometen, motivan y movilizan a las personas, son también potencialidades y, más aún, pueden llegar a ser recursos. La necesidad de participar es potencial de participación, tal como la necesidad de afecto es potencial de recibir afecto pero también de darlo.*

*Acceder al ser humano a través de las necesidades permite tender el puente entre una antropología filosófica y una opción política; tal parece ser la voluntad que animó los esfuerzos intelectuales de hombres como Karl Marx o Abraham Maslow, por mencionar sólo dos ejemplos. Comprender las necesidades como carencia y potencia previene contra toda reducción del ser humano a la categoría de existencia cerrada.*

*Así, resulta impropio hablar de necesidades que se "satisfacen" o se "colman". En cuanto revelan un proceso dialéctico, constituyen un movimiento incesante. De allí que quizás sea más apropiado hablar de vivir y realizar las necesidades, y de vivirlas y realizarlas de manera continua y renovada. (Max-neef:1999, 21).*

7. CAMPEÑINOS: Sector social compuesto por productores rurales mini y micro-fundistas, está vinculado directamente a la producción y depende tanto de lo que produce para la subsistencia como del mercadeo de los productos que genera la finca.

8. CAMPEÑINOS MESTIZOS: Es un sector social de la población campesina que se caracteriza por su origen étnico-cultural diverso, con ancestros indígenas y afrodescendientes, pero con un sentido definido hacia la propiedad individual, así en algunas actividades productivas y sociales mantenga algunas costumbres de carácter colectivo.

9. MESTIZAJE CULTURAL: El concepto de Mestizaje Cultural, en los países de América Latina es un concepto que permite recrear dinámicamente los procesos que las sociedades y pueblos que han convergido en el territorio que va desde el río Bravo hasta la Patagonia, pasando por las islas Antillas y Caribeñas. De acuerdo a este concepto, somos mestizos no-solo étnicamente, sino que somos la suma compleja de culturas, hábitos y cosmovisiones que han tenido que adecuarse a su nuevo horizonte.

10. INTERCULTURALIDAD: El concepto de interculturalidad se refiere a la interacción entre culturas. En la construcción de este concepto se parte de una forma respetuosa de plantear que ningún grupo étnico-grupo cultural está por encima del otro y por lo tanto, se promueve la integración y convivencia entre culturas en términos de democracia, participación, igualdad y equidad. En las relaciones interculturales se establece una relación basada en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo. Es importante anotar que los procesos de interrelación entre grupos diversos no están exentos de conflictos. Estos deberán resolverse mediante el respeto, el diálogo, la escucha mutua, la concertación y la sinergia.

### **3.2.1. Desarrollo a Escala Humana**

El trabajo planteado tiene como marco teórico referencial principal las teorías desarrolladas por Manfred Max-neef en cuanto al Desarrollo a Escala Humana, en donde se define el desarrollo no con base en cifras, estadísticas, promedios y estudios, donde lo cuantitativo-económico ocupa el principal lugar, sino que se concibe el desarrollo a partir del grado de autonomía que logren las comunidades para construir su propio modelo de desarrollo, que les permita identificar una estrategia sustentable y sostenible tanto desde el punto de vista social, económico, ambiental como cultural y plenamente humano.

De acuerdo a la propuesta de Max-neef, es fundamental que las comunidades identifiquen, comprendan y sientan sus verdaderas necesidades, no en términos de las “necesidades básicas insatisfechas” con que trabaja la oficialidad estatal, sino en términos de las necesidades vitales que un pueblo debe satisfacer para construir un futuro de bienestar pleno y creciente.

Se ha creído, tradicionalmente, que las necesidades humanas tienden a ser infinitas; que cambian constantemente, que varían de una cultura a otra y que son diferentes en cada período histórico. Nos parece que tales suposiciones son incorrectas. El típico error que se comete en los análisis acerca de las necesidades humanas es que no se explica la diferencia esencial entre las que son propiamente necesidades y los satisfactores de esas necesidades.

Según categorías existenciales desarrolladas por Max-neef, las necesidades son:

- Ser
  
- Tener
  
- Hacer

- Estar

Según categorías axiológicas, las necesidades son:

- Subsistencia
- Protección
- Afecto
- Entendimiento
- Participación
- Ocio
- Creación
- Identidad
- Libertad

Es importante resaltar que de acuerdo a la visión holística e integral de Max-neef, no existe una correspondencia bi-unívoca entre necesidades y satisfactores. De esa manera, un satisfactor puede contribuir simultáneamente a la satisfacción de diversas necesidades, o a la inversa, una necesidad puede requerir de diversos satisfactores para ser satisfecha. Es decir, esas relaciones no son fijas, y pueden variar según el momento, el lugar y las circunstancias en que viven las poblaciones.

La teoría del Desarrollo a Escala Humana de Manfred Max-neef responde a los problemas de un mundo en crisis. El paradigma del crecimiento económico de la sociedad como condición y base para conseguir el bienestar de los seres humanos es cuestionado en forma contundente por este pensador latinoamericano. Él se ha cuestionado desde la década de los años 70s las razones

de la crisis económica, social, política y cultural del mundo, denominándola “crisis de la utopía”, lo que otros autores hoy denominan “crisis sistémica”, y ha podido – aprendiendo de los mismos pueblos indígenas, mestizos y afrodescendientes de nuestro continente –, formular su teoría.

El sustento más importante del pensamiento de Max-neef se basa en la convicción de que los pueblos – para poder avanzar en la resolución de sus conflictos y la satisfacción de sus necesidades – deben “encontrarse consigo mismas”. Y así lo dice:

*“De allí que nuestro primer y desesperado esfuerzo ha de ser el de encontrarnos con nosotros mismos y convencernos además, de que el mejor desarrollo al que podremos aspirar –más allá de cualquier indicador convencional que, más que nada, ha servido para acomplejarnos– será el desarrollo de países y culturas capaces de ser coherentes consigo mismas.” (Max-neef: 1999, 24).*

En ese sentido, para el trabajo que nos hemos planteado se van a tener en cuenta los siguientes aspectos básicos, aunque se irá al campo con la flexibilidad conceptual necesaria para aprender de las comunidades e ir construyendo el camino con ellas.

En primer lugar abordaremos el tema de la identidad étnica y social, que es la base de conocer el “ser”. Dado que en el caso de Quilcacé la mayor parte de la población es de origen afrodescendiente, es bien importante conocer el grado de identidad que tiene la comunidad con su pasado étnico y con su presente “campesino”, y analizar-estudiar como se autodenominan dichos pueblos.

En el aspecto social también es interesante entender la historia y el proceso de poblamiento del territorio, identificar con ellos la forma como se fueron expandiendo en los diversos lugares,



y captar el grado de identidad que tienen consigo mismos, en tanto campesinos, pescadores, recolectores de oro en los ríos, criadores de ganado, jornaleros del campo, “montañeros”, etc.

De igual manera, y siguiendo ese mismo ámbito, vamos a profundizar en sus relaciones con las comunidades vecinas, el grado de movilidad que tienen hacia y desde otras zonas del municipio, el departamento, la región sur-occidental y la Nación, lo que nos dará una imagen del grado de identidad como “tambeños” y su significación en cuanto a las relaciones con las instituciones políticas y estatales que representan al municipio.

Así mismo, en ese ejercicio se debe abordar la investigación de las experiencias organizativas que han logrado construir a lo largo de sus vidas, tanto lo que queda en el imaginario legado por tradición oral de sus ancestros como de las realidades que hayan conseguido construir recientemente. En el caso de Quilcacé se han vivido diversas experiencias desde la época de la esclavitud, la música, la religión, la cultura, el proceso de apropiación de la tierra por terratenientes blancos de Popayán, las luchas porque el Estado colombiano les adjudicaran la tierra, y los nuevos procesos de organización de productores de maíz, yuca, ganado, así como de organización como comunidades afrodescendientes, y otras iniciativas más concretas alrededor de la resolución de problemas como el abasto de agua, la salud, educación, electrificación, y otras.

De la misma manera es importante abordar los problemas que han atentado contra la consolidación de una identidad comunitaria, social y étnica, que tienen que ver con los diferentes fenómenos económicos, políticos, la violencia, la presencia del narcotráfico, la presión del mundo exterior sobre las comunidades que ha llevado a numerosas migraciones hacia otras regiones y la llegada de familias y personas de otras comunidades hacia la región.

En un segundo lugar, a partir de la convicción de que las “necesidades humanas, la auto-dependencia y la articulaciones orgánicas, son los pilares fundamentales que se sustentan el Desarrollo a Escala Humana” (Max-neef: 1999, 31), se abordará el conocimiento de las condiciones materiales de existencia de las comunidades y su propia percepción de su situación actual. Es decir, una vez se ha trabajado el tema del “ser”, se avanzará hacia el “tener”.

En esa dinámica entonces se realizarán diversas actividades para que en forma colectiva las comunidades identifiquen sus potencialidades en el terreno de la forma como se relacionan con el entorno que les proporciona los recursos para vivir. Es importante entender que en el “tener” no sólo se tienen en cuenta los recursos materiales (territorio, tierra, bosques, ríos, fauna, flora, etc.) sino también – y más importante –, es comprender el grado de apropiación colectiva, la conciencia de la existencia de dichos recursos, las potencialidades y carencias ubicadas en torno a la incapacidad para aprovechar esas condiciones concretas de existencia.

En el análisis y comprensión del “tener” es muy importante hacer reflexionar a las comunidades sobre lo que “han tenido”, lo que actualmente “tienen” y lo que “podrían tener” en caso de contar con formas de organización que potencien su auto-dependencia y fortalezcan sus relaciones orgánicas, de tal forma que en la mente de las personas vaya surgiendo la necesidad de planificar, proyectar, prospectar, ubicando las fortalezas y debilidades, así como las potencialidades y amenazas.

En ese sentido se debe profundizar en el reconocimiento de los momentos en que las comunidades consiguieron vivir momentos o fases donde se “valieron por sí mismos”, para buscar que en ese recuento logren valorar su propia capacidad interna, y de esa manera desechen – gradualmente – la idea tan extendida de que las soluciones llegarán desde afuera, de lo externo, sin que ello signifique desechar cualquier tipo de colaboración o ayuda.

En un tercer nivel del trabajo se avanzará sobre el “hacer”. En la medida en que los dos aspectos anteriores – el “ser” y el “tener” – sean interiorizados por las comunidades, surgirá la necesidad de “hacer” en forma colectiva e individual, o sea, se asumirá la “conciencia” de que se puede hacer algo para enfrentar no sólo las carencias, sino que a partir de la identificación seria y consistente de “quienes somos” y “qué tenemos”, se podrá avanzar en el tema de planificar el “hacer”.

En esta fase es muy importante tener en cuenta que si no se identifican a fondo las causas por las cuales las comunidades se pierden de su identidad o subvaloran lo que poseen, los planes, programas, proyectos y actividades que se van a proponer y organizar van a apuntar a resolver aspectos puntuales de sus vidas, pero no se abordará con consistencia un proceso de Desarrollo a Escala Humana.

En un cuarto lugar se abordará la temática del “estar”. Una vez las comunidades se hayan planteado el “hacer”, es muy importante que ellas mismas vayan identificando que todos sus planes y proyectos deben mirarse y elaborarse con el criterio de si con ese “hacer” se logra bienestar, tranquilidad, paz, felicidad, comprensión y convivencia, y sobre todo si esas soluciones tienen sostenibilidad en el tiempo y en el espacio, y qué métodos y lineamientos deben elaborar y aprobar para asegurar su continuidad.

Aunque en cada una de las fases del trabajo se deberán estar cruzando permanentemente las categorías existenciales y axiológicas de las necesidades, en ésta última etapa es en donde todo el acumulado de trabajo realizado en las fases anteriores, va a servir para completar el círculo de planificación participativa con la dimensión de responsabilidad humana y colectiva que se requiere.

Incluso, las comunidades deberán acostumbrarse a profundizar en su autoconocimiento y auto-organización, a fin de que este tipo de ejercicio se convierta en una práctica continua, dado que en la ejecución de los planes, programas, proyectos y acciones surgen toda clase de distorsiones y obstáculos que atentan contra el “ser”, el “tener”, el “hacer” y el “estar” colectivos y armoniosos.

Muchas veces las comunidades tendrán que sacrificar aspectos materiales para poder garantizar un lazo comunitario o cualquier aspecto que mantenga la estabilidad colectiva y comunitaria. Es incluso posible que ya lo hayan hecho y que no sean conscientes de esas experiencias por las que han pasado.

Hemos tenido en cuenta también documentos de otros autores que se consultaron y estudiaron en relación a la temática de Desarrollo a Escala Humana - una opción para el futuro -, que entre otros se destacan los siguientes:

- Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn:
- Felipe Herrera:
- Hugo Zemelman:
- Jorge Jatobá:
- Luis Weinstein:
- Abrahán Maslow: con su visión que analiza el conjunto de necesidades como sistema, entendiendo que la persona es un ser de necesidades múltiples e interdependientes que funcionan como sistema. Las necesidades se interrelacionan e interactúan. Por ello se

tienen en cuenta las simultaneidades, complementariedades y compensaciones que son características de la dinámica de satisfacción de las necesidades.

### **3.2.2 Teoría de la planeación local del desarrollo**

En este referente teórico partimos de afirmar con Sergio Boisier que “El desarrollo es la utopía social por excelencia. En un sentido metafórico es el miltoniano paraíso perdido de la humanidad, nunca alcanzable ni recuperable debido a su naturaleza asintótica al eje de su propia realización. En la práctica, y el breve recuento de su historia más contemporánea así lo prueba, cada vez que un grupo social se aproxima a lo que es su propia idea de un “estado de desarrollo”, inmediatamente cambia sus metas, sean cuantitativas o cualitativas”. (Boisier: 2001).

Las teorías del desarrollo han ido de un lado para otro como un péndulo. Unas veces se cree encontrar el “desarrollo endógeno” a partir de explorar y explotar las condiciones internas de una sociedad, entrando en la dinámica del proteccionismo y cierto aislamiento del mercado internacional. Otras veces – como ahora – se piensa que la inserción en el mercado capitalista globalizado va a atraer inversión productiva, que a su vez generará trabajo y empleos dignos y a partir de los ingresos obtenidos por exportaciones de materias primas, los países latinoamericanos van a poder financiar el “desarrollo”.

Lo que encontramos en Sergio Boisier es una visión crítica sobre ese tipo de ilusiones, complementando la visión de Manfred Max-neef en el sentido de que los pueblos para construir su “propio” desarrollo debe “actuar en lo local con mentalidad global”. Es decir, las sociedades deben potenciar y aprovechar sus condiciones de existencia, a partir de un reconocimiento pleno de lo que son, para entrar en un proceso armónico de apropiación de sí mismas, sintiéndose

integradas a su localidad sin perder de vista que hacen parte de una región específica, una nación, un continente y un planeta terrestre.

Así, con una comprensión de lo concreto-local frente a lo también concreto-regional y mundial, los pueblos y las sociedades pueden reconstruir sus relaciones “internas” y “externas”, potenciándolas en el plano de un desarrollo integral, no pensado en términos de sólo crecimiento económico, explotación de la naturaleza, o “progreso” medido con referente a “otros”, sino encontrando su propia ruta sin negarse a aprender de otros pueblos y sociedades.

Así Sergio Boisier nos dice: “Convengamos en que el desarrollo dista de estar exclusivamente relacionado con logros materiales, sociales e individuales, por importantes que ellos sean en sí mismos.” (Boisier: 2001). Y más adelante plantea: “La belleza de nuestra naturaleza compleja y de la relación dialógica con nuestro entorno reside precisamente en que al mismo tiempo el desarrollo está o debería estar en espacios concretos: el espacio societal (personas y poblaciones sanas, educadas, laborantes, solidarias, plenas de satisfactores y en pleno uso de sus capacidades básicas), y el espacio geográfico, el lugar cotidiano, el territorio proxémico para la enorme mayoría de las personas, donde se nace, se vive y donde generalmente se es enterrado.” (Boisier: 2001).

En ese sentido en este trabajo hemos buscado entender y reflexionar sobre las particularidades propias de la población que hoy habita en el municipio de El Tambo, departamento del Cauca para, con el trabajo de auto-reconocimiento que se realice en el marco de la investigación planteada se refuercen o desvirtúen lo obtenido o concluido hasta ahora.

El municipio de El Tambo (Cauca) acumula una compleja historia de migraciones y conflictos étnicos y sociales que están en el centro de la problemática que se va a estudiar. La localización

de un accidente geográfico como es el Sistema Transcordillerano de El Tambo o también conocido como “La Cuchilla de El Tambo”, es un factor a tener en cuenta dado que ha determinado una serie de fenómenos sociales e históricos de gran trascendencia histórica para toda la región.

A la llegada de los españoles, según Héctor Llanos (Llanos: 1984) lo que hoy es el municipio de El Tambo estaba habitada por los pueblos indios llamados Pianguas o Piaguas, que habitaban la misma zona donde hoy está localizado el corregimiento de Piagua, pero su influencia en esos tiempos era mucho más amplia, ya que abarcaba lo que hoy son los corregimientos de Las Piedras, Zarzal y El Placer. Este cacicazgo hacía parte de la Confederación Indígena que se enfrentó a la invasión y conquista española, y que básicamente recogió en su seno una gran cantidad de pueblos y tribus que tenían características similares: eran pueblos sedentarios, su agricultura estaba en pleno desarrollo, su organización social era de tipo comunitario y colectivo, y por ello defendieron con tanto ahínco su territorio y sus vidas.

- i. La Gran Confederación Indígena en resistencia al poderío español se enfrentó al ejército de Sebastián de Belalcázar en los alrededores de la Cuchilla de El Tambo, en la famosa Batalla de los Llanos de Guazábara (1.531), en la cual se enfrentan 45.000 indígenas a una alianza que los españoles también lograron conformar con pueblos y tribus rivales de los pubenenses, totoróes, coconucos, noviraos, y otros pueblos que habitaban alrededor de la gran capital “Yasquén”, como se autodenominaban los indígenas que tenían por capital lo que hoy es Popayán. Entre los pueblos que Belalcázar consigue aliar a su causa, estaban los chisquíos, los calibíos, los calcacés, y otros pueblos que eran semi-nómadas, y que por las contradicciones territoriales que tenían con los pubenenses y piaguas, asumieron la causa española como propia.

En esa batalla fueron derrotados los confederados indígenas, cayendo en plena batalla cuatro (4) de los jefes más renombrados de estos pueblos: Calambás, Yasquén, Pandiguando y Piendamú. Es la derrota más fuerte que sufrieron los indígenas, y a partir de allí los piaguas son sometidos, a pesar que estos pueblos hicieron todo lo posible por no dejarse esclavizar, al igual que más adelante los pueblos que van a ser llamados como guambianos y paeces, van a seguir dando una resistencia feroz y continua.

Es interesante que en esta breve reseña, se resalte un hecho que empezó a marcar la historia de migración hacia El Tambo y de esta localidad hacia otras partes del departamento y el país, lo que va a influir en la situación que se estudia. Sucede que los españoles necesitaban dominar la región y a su población para poder explotar las riquísimas minas ubicadas en lo que se dio en llamar la Encomienda Real de Chisquío, que estaban localizadas en las faldas bajas del cerro de Munchique (montaña más alta de toda la Cordillera Occidental). Sin embargo, los indios chisquíos no se dejaron esclavizar ni dominar, y por ello, los españoles tuvieron que trasladar mano de obra Quillacingas y de los Pastos, que Fray Juan del Valle había traído en un número de 2.000 familias desde la región sur de lo que hoy es el departamento de Nariño, y que en su gran mayoría fueron ubicados en lo que hoy es Paispamba, Chapa, Río Blanco, alrededores de Popayán.

En este sentido se puede afirmar que desde la misma época de la conquista, los españoles promovieron la primera gran migración de población “yanacona” para la explotación de las minas de Chisquío que fueron explotadas directamente por la Real Corona Española durante más de 100 años, antes de entregarla a encomenderos privados que continuaron con esa extracción minera. Además de esta primera inmigración podemos reseñar las siguientes migraciones hacia el municipio de El Tambo, que han hecho tan particular la naturaleza cosmopolita del campesino



tamboño, pero que también se ha convertido en la causa de grandes conflictos sociales y económicos en la región, que por lo general han sido motivados o promovidos por agentes externos. Veamos esa serie de inmigraciones:

- Llegada de esclavos negros a la zona de Las Botas, cercana a las minas de Chisquío, para reemplazar parte de la mano de obra indígena que había huido de la región. Dichas familias negras fueron traídas por Juana de Montenegro desde la localidad de Caloto.
- Apertura de la explotación de los ríos Quilcacé, Timbío, Esmita y otros, ricos en oro de la zona sur de El Tambo, denominada Encomienda de Esmita, que en el siglo XVI y XVII todavía pertenecía a la jurisdicción de Timbío. Allí los españoles movilizó mano de obra negra esclava directamente desde Cartagena, que fue ubicada en el asentamiento de Quilcacé y El Salado.
- Gran movilización de esclavos negros entre los siglos XVI y XVII, hacia la región occidental del municipio de El Tambo, para la explotación de oro en los principales ríos que hacen parte de la región pacífica del departamento del Cauca. Gran parte de esta población migró durante los siguientes 300 años hacia las zonas que hoy conforman los municipios de López de Micay, Timbiquí y Guapi.
- Varias migraciones de población campesina de los departamentos de Antioquia, Eje Cafetero y Norte del Valle, promovida por dirigentes liberales como Víctor Mosquera Chaux, (Mosquera: 2001) que se llevaron a cabo entre 1949 y 1962, como forma de quitarle presión al conflicto armado que se inició después de la muerte de Jorge Eliécer Gaitán (1948). Esta población fue ubicada en los alrededores de la localidad de Huisitó, conformando importantes corregimientos como Costa Nueva y Playa Rica, que durante casi 15 años fueron

grandes productores de café, maíz y tabaco. Desgraciadamente por problemas económicos y ambientales dicha producción de alimentos se viene abajo a fines de la década de los años 60 y principios de los 70 del siglo pasado, y a partir de ese momento, se inicia en toda esta inmensa región, la producción – primero-, de marihuana, y en los años 80, de hoja de coca.

- A partir del auge de la producción de cultivos de uso ilícito en la zona de colonización del municipio de El Tambo hasta la fecha, se produce la llegada de diversas migraciones de campesinos provenientes de varios departamentos vecinos, como ha sido la afluencia de gentes venidas de gran cantidad de municipios de Nariño, Putumayo, Caquetá, Huila, Valle y de otras regiones del Cauca.
- Una de las migraciones hacia el municipio de El Tambo que tiene que ver directamente con nuestra investigación, ocurrió durante la década de los años 80 del siglo XX. Fue protagonizada por comunidades campesinas del municipio de Bolívar, que en número de más de 100 familias decidieron comprar fincas cafeteras en varias veredas del municipio de El Tambo, utilizando para ello dineros ahorrados por ellos durante la época de bonanza de la producción y comercialización de hoja de coca en su municipio de origen. Entre las veredas preferidas por las familias bolivarianas para ubicarse, comprando o arrendando diversas clases de fincas, estuvieron las veredas del corregimiento de Piagua, a las cuales llegaron en total un número de 50 familias provenientes del municipio de Bolívar.

Paralelamente a la recepción de pobladores de otras regiones, en el municipio de El Tambo se ha presentado una continua salida de familias campesinas, aunque no son migraciones organizadas sino que tienen varias connotaciones, como:

- Población desplazada por el conflicto armado.

- Migraciones temporales realizadas por familias de campesinos que asistían (y algunos todavía asisten) a la gran cosecha cafetera que se lleva a cabo en los departamentos que conformaban el “eje cafetero” (Antioquia, Caldas, Risaralda, Quindío, Norte del Valle y del Tolima), en cuyas fincas y haciendas cafeteras trabajaban hasta 4 o 5 meses, ahorrando recursos para volver a invertir en sus fincas del municipio de El Tambo. Este proceso les ofreció la posibilidad de aprender muchos conocimientos técnicos durante el ejercicio de su trabajo, y fue un aporte importante en el proceso de convertir al municipio de El Tambo en la zona más productora de café del departamento del Cauca. También, influyó en forma determinante en la gran movilidad que tiene la población tambeña, lo que ha sido un elemento importante en la resistencia frente al impacto de diversas situaciones violentas relacionadas con el conflicto armado.
- Migraciones temporales de más de 1 o 2 años hacia regiones donde existen cultivos de uso ilícito como los departamentos de Caquetá, Putumayo, Guaviare y Nariño, que son realizadas en su gran mayoría por hombres jóvenes y maduros que van a esas regiones a “probar suerte”, empezando por jornalear arrancando hoja de coca (“raspachines”) hasta hacerse con pequeñas fincas que cuando deciden volver a El Tambo, las venden a nuevos emigrantes de otras regiones o de esta misma región.
- Población desplazada a la cabecera municipal, a Popayán o a Cali. Es sorprendente el tipo de movilidad de la población tambeña si se tiene en cuenta que hoy en día existe una de las colonias más grandes del Cauca en la ciudad de Cali. Ello explica el surgimiento desde hace más de 30 años de la única empresa de transporte organizada en un municipio del departamento de El Cauca, como es la Cooperativa de Transportadores Rápido Tambo, que

desde sus primeras épocas tiene 3 busetas diarias para hacer viajes de ida y vuelta a la capital del Valle del Cauca.

Paralelamente se realizará el estudio de textos que fortalezcan la capacidad de análisis del problema, a la luz de los avances de la planificación social, el desarrollo a escala humana, la psicología social, con el fin de contar con los mayores elementos para asimilar la información y producir tanto los aportes cualitativos que el estudio se ha propuesto, como también dejar plasmadas las miradas críticas e inquietudes académico-conceptuales que nos genere el estudio de esa realidad concreta.

### **3.3 REFERENTE GEOGRÁFICO**

El estudio específico se ubica en el municipio de El Tambo, departamento del Cauca, localidad de Quilcacé.

### **3.4 REFERENTE TEMPORAL**

El estudio o investigación previa a la formulación del proceso de planeación se hará revisando la historia del municipio y de las comunidades, pero en general el tiempo es actual.

## CAPÍTULO IV

### INFORME DE TRABAJO DE CAMPO

#### 4.1 INFORME CUANTITATIVO

De acuerdo a lo establecido en la Metodología de trabajo se realizaron las siguientes actividades:

**Tabla N° 15. Resumen de actividades realizadas**

Actividades	Número
Entrevistas con dirigentes de comunidades	32
Talleres participativos con comunidades.	2
Entrevistas con funcionarios de los diversos niveles nacional, territorial y local.	6
Entrevistas con académicos y personas experimentadas en estos temas.	4
Análisis de los resultados y redacción del informe final	1

Fuente: Elaboración propia

##### 4.1.1 Entrevistas con dirigentes de comunidades

La entrevista con los y las dirigentes de las comunidades del Corregimiento de Quilcacé en el municipio de El Tambo se hizo con base en la Encuesta aprobada por la asesora del proyecto (Ver Anexo N° 1) y se desarrolló con dos personas de cada una de las veredas que corresponden a éste corregimiento, que son:

- Bojoleo

- Diez de Abril
- El Jagual
- El Limón
- El Salado
- La Alianza
- La Banda
- La Esmeralda
- La Esperanza
- La Laguna
- La Ventana
- Lomalarga
- Palmera
- Peñas Blancas
- Puente Río Timbío
- Puerta Llave

De acuerdo a lo dispuesto en el plan metodológico se escogió un (a) dirigente formal (Junta Comunal, Consejo Comunitario u otro) y un (a) dirigente tradicional (no formal) de las comunidades, reconocido por las mismas.

Las cifras cuantitativas y algunos aspectos cualitativos de las respuestas correspondientes a las encuestas realizadas con estas personas se resumen a continuación:

**Tabla N° 16. Número de entrevistados**

NÚMERO	SEXO		EDAD				
	Hombre	Mujer	Menor de 18 años	Entre 18 y 25 años	Entre 25 y 40 años	Entre 40 y 60 años	Mayor de 60 años
32	18	14	-	2	19	8	3

Fuente: Propia

**Tabla N° 17. Lugar de Nacimiento y Estado Civil**

LUGAR DE NACIMIENTO		ESTADO CIVIL				
Quilcacé	Otro lugar	Soltero	Casado	Separado	Unión Libre	Viudo
32	-	1	16	2	11	2

Fuente: Propia

**Tabla N° 18. Nivel educativo y ocupación**

NIVEL EDUCATIVO				OCUPACIÓN			
Primaria	Secundaria	Otros	Ninguno	Agricultor	Negociante	Empleado	Otro
28	3	1		23	2	3	4

Fuente: Propia

**Tabla N° 19. Actividad comunitaria y cargos comunitarios**

ACTIVIDAD COMUNITARIA					CARGOS COMUNITARIOS		
Social	Productiva	Salud	Educación	Otro	Comunal	Político	Otro
21	4	4	3	-	32	-	-

Fuente: Propia

**Tabla N° 20. Sentido de pertenencia**

¿Su comunidad tiene sentido de pertenencia? ¿Existe sentido de comunidad o está en construcción?		
SI	NO	¿Por qué? La respuesta absoluta es que se tiene un sentido de pertenencia a la región. Se reconocen como “los de la zona sur de El Tambo”.
32	-	

Fuente: Propia

**Tabla N° 21. Identificación étnico-social**

<b>¿Cómo se identifica la comunidad de este corregimiento?</b>					
<b>INDIGENA</b>	<b>AFRODESCENDIENTE</b>	<b>MESTIZO</b>	<b>CAMPESINO</b>	<b>TAMBEÑO</b>	<b>OTRO</b>
-	10	-	32	32	-
<p>Porqué: La totalidad de los entrevistados se reconocen como “campesinos” y “tambeños”. Sólo 10 personas afirmaron ser “afrodescendientes” a pesar de que toda la región está poblada por población afrodescendiente. Esta categoría se reconoce en la región como “negro”.</p>					

Fuente: Propia

**Tabla N° 22. Características de la comunidad**

<b>¿Según su opinión, cual es la característica principal de su comunidad? ¿Con cual identificarla?</b>							
Unida	Dividida	Trabajadora	Perezosa	Dinámica	Alegre	Conflictiva	Dependiente
26	6	32	-	-	32	4	25
Conforme	Rebelde	Indiferente	Activa	Espiritual	Dispersa	Manejable	¿Otra?
30	2	-	8	26	-	29	-
<p>Porqué: Las personas entrevistadas identifican a su comunidad como trabajadora, alegre, unida, dependiente y conforme, espiritual y a la vez manejable. Una minoría la califica como dividida, conflictiva, rebelde y activa.</p>							

Fuente: Propia

**Tabla N° 23. Momentos de unidad**

<b>¿De acuerdo a su conocimiento y experiencia en qué momento la comunidad ha mostrado más unión?</b>
<p>Respuesta: Las respuestas son variadas, pero se resalta la unidad a la hora de realizar obras de beneficio colectivo (acueductos) y en 1992 cuando se desarrolló en la región un gran movimiento en torno al precio del maíz. También se habla de unidad relacionada con la religión y la espiritualidad, a la hora de solidarizarse con tragedias como muerte de personas o hechos especiales.</p>

Fuente: Propia

**Tabla N° 24. Momentos de debilidad**



**¿De acuerdo a su conocimiento y experiencia en que momento la comunidad ha mostrado debilidad?**

Respuesta: Todos están de acuerdo que los momentos de mayor debilidad están relacionados con la presencia de grupos armados ilegales. Los adultos mayores tienen recuerdos de la época de la violencia de los años 50s del siglo XX que los alcanzó a afectar, pero en general todos se refieren a la presencia de fuerzas guerrilleras desde los años 90s y de paramilitares (años 2.000 en adelante).

Fuente: Propia

**Tabla N° 25. Percepción de tenencias, pertenencias o activos comunitarios**

**¿Cuál considera usted que es la principal "tenencia", "pertenencia", "activo" de su comunidad?**

Territorio	Tierras	Minas	Fincas	Cultivos	Casas	Iglesias	Ganado
1	32	2	32	32	32	25	18
Aguas	Vecinos	Trabajo	Solidaridad	Apoyo Estado	Apoyo Políticos	Unión	Otros
32	32	32	8	4	4	28	-

Cuál y porqué: En general se puede observar que las tenencias, pertenencias y activos que más valoran los entrevistados están relacionados con la actividad agropecuaria, especialmente la agricultura. La solidaridad está más entendida a otro nivel y el apoyo del Estado y de los "políticos" no es percibida sino por 4 personas como una pertenencia importante. Se debe destacar que en la región se ha iniciado un proceso fuerte de minería de oro, pero no es percibido como una pertenencia "propia".

Fuente: Propia

**Tabla N° 26. Aprovechamiento de los recursos**

**¿Cree Usted que su comunidad aprovecha óptimamente los recursos que posee?**

SI	NO	¿Por qué?: En esta opinión los entrevistados se muestran divididos. Unos dicen que en medio de todo la comunidad ha logrado sostenerse y sobrevivir en medio de los problemas; los otros se quejan de que si hubiera más conocimiento y educación la comunidad podría aprovechar sus recursos con mayor eficacia.
15	17	

Fuente: Propia

**Tabla N° 27. Condiciones para la unión comunitaria**

**¿Qué condiciones se dieron para que la comunidad se uniera fuertemente?**

Respuesta: A nivel de cada vereda las condiciones que promueven la unidad es cuando se consiguen recursos para construir una obra comunitaria como un acueducto o una escuela. A nivel de la región la gente se ha unido para hacer reclamaciones frente al estado de las vías, en una ocasión cuando hubo un hecho importante de violencia (atraco el día de mercado) y con ocasión de la lucha por obtener un mejor precio en la compra del maíz y de la yuca (1991-1992). A nivel político últimamente la gente se ha unido para escoger sus candidatos al Concejo Municipal.

Fuente: Propia

**Tabla N° 28. Condiciones para la división de la comunidad**

**¿Qué condiciones se dieron para que la comunidad se dividiera con tanta fuerza?**

Respuesta: En las épocas en que la comunidad estaba luchando por la parcelación de las grandes haciendas existentes en la región (que fueron dos momentos, uno en 1974 y otro en 1990), se alcanzó a sentir una gran división entre quienes trabajaban con los hacendados y los que querían obtener parcelas por parte del INCORA. Sin embargo, una vez superada esa etapa todo volvió a la normalidad y no quedaron mayores heridas o sinsabores provenientes de esos momentos de división. A nivel político las comunidades han sido liberales y sólo se han presentado mínimas divisiones ocasionadas por liderazgos enfrentados por influencias externas, pero han sido en ocasiones especiales y muy mínimas.

Fuente: Propia

**Tabla N° 29. Aspectos negativos de la comunidad**

**¿Qué aspecto de la comunidad (cualidad, defecto o recurso) quisiera que su comunidad no tuviera?**

Porqué: El principal aspecto identificado como negativo por parte de los entrevistados es la de ser muy pasivos y conformes. Ese aspecto es remarcado por todos, y se lo explica por el aislamiento que ha tenido la región, por herencias culturales que persisten desde las épocas de la esclavitud y por la falta de educación. Todos afirman que con las nuevas generaciones esa situación está empezando a cambiar de manera paulatina.

Fuente: Propia

**Tabla N° 30. Proyectos exitosos**

**¿Qué tarea, proyecto o actividad considera Usted que su comunidad ha hecho mejor?**

Porqué: Todos están de acuerdo en que lo mejor que han hecho es seguir atados a la tierra, no dejarse desplazar y apropiarse de las tierras (territorio) que siempre han poblado. A pesar de que reconocen que muchos jóvenes siempre han migrado hacia otras regiones (especialmente el Valle del Cauca y últimamente a Bogotá), también tienen en cuenta que la población que se ha quedado hace grandes

esfuerzos por sobrevivir con base en la agricultura y la ganadería. Últimamente la minería ilegal ha estado atrayendo a mucha gente, especialmente de la zona de Esmita y alrededores.

Fuente: Propia

**Tabla N° 31. Proyectos no exitosos**

**2. ¿Cuál tarea, proyecto o actividad ha realizado la comunidad de manera caótica o errada?**

Porqué: Hasta la fecha, todos coinciden en decir que a la comunidad de la región le ha faltado más conciencia de su situación y de las potencialidades que existen en la región, para hacerse respetar tanto a nivel municipal como departamental y nacional de los estamentos institucionales y del Estado. Tienen la población de un municipio entero pero no existen vías de comunicación que los conecten con el resto del departamento y de la nación. Sólo ahora que el Alcalde es una persona de la región está empezando la comunidad a considerarse como “sujetos de derechos” y están reclamando mayor inversión social en todos los campos de la acción estatal, educación, salud, producción, vías, etc.

Fuente: Propia

**Tabla N° 32. Tareas prioritarias**

**3. ¿Según su opinión qué acción, proyecto o tarea debería hacerse en éste instante para mejorar a su comunidad?**

Porqué: La mayoría de las respuestas giran alrededor de obras de infraestructura. Existe mucha expectativa sobre la construcción de una variante de la carretera Panamericana que pasaría por las vecindades de la región, lo cual – según ellas – “desembotaría” la región y traería progreso. Una mínima cantidad de personas consideran que lo principal sería dotar a la región de un “distrito de riego” y un plan de producción agropecuaria que surgiera de las necesidades campesinas. La dotación de agua potable a todas las veredas también es otra obra o proyecto que se resalta.

Fuente: Propia

**Tabla N° 33. Factores positivos para el trabajo colectivo**

**4. ¿Cuál es el aspecto de su comunidad que hace posible el trabajo colectivo?**

Voluntad	Unión	Diálogo	Autoridad	Estado	Miedo	Obligación	Otro
32	32	32	10	8	2	20	-

Cuál y porqué: La voluntad, el diálogo y la unión son los aspectos que posibilitan el trabajo colectivo, según opinión de los entrevistados. La obligación, la autoridad y el Estado también fueron tenidos en cuenta. Frente al miedo, aunque la gente se ha unido para enfrentar grupos delincuenciales, no fue tenido en cuenta. “A la fuerza nadie trabaja”, dijeron algunos. Sin embargo todos aceptan que ha faltado diálogo en torno a las necesidades de la región, cada cual piensa todavía “en pequeño”, en cada vereda, y aunque hay pertenencia de región, no hay conciencia de las potencialidades de la misma como un todo.

Fuente: Propia

**Tabla N° 34. Factores negativos para el trabajo colectivo**

<b>5. ¿Cuál es el aspecto de su comunidad que NO hace posible el trabajo colectivo?</b>							
<b>Miedo</b>	<b>Envidia</b>	<b>Falta de Diálogo</b>	<b>Falta de autoridad</b>	<b>No ayuda del Estado</b>	<b>Desunión</b>	<b>Egoísmo</b>	<b>Otro</b>
2	5	32	10	32	32	32	-
<p>¿Por qué?: La falta de diálogo, de ayuda del Estado y de unión, son los factores que no hacen posible el trabajo colectivo, que se explican también por la existencia de egoísmo, algo de miedo y de envidia, así como de falta de autoridad.</p>							

Fuente: Propia

**Tabla N° 35. Cómo siente a la comunidad**

<b>¿Cómo cree usted que está (o se siente) su comunidad en la actualidad?</b>							
<b>Segura</b>	<b>Tranquila</b>	<b>Conforme</b>	<b>Optimista</b>	<b>Apoyada</b>	<b>Organizada</b>	<b>Unida</b>	<b>Otro</b>
21	22	20	5	6	4	6	-
<b>Insegura</b>	<b>Intranquila</b>	<b>Inconforme</b>	<b>Pesimista</b>	<b>Sin apoyo</b>	<b>Desorganizada</b>	<b>Desunida</b>	<b>Otro</b>
11	10	10	27	26	28	26	-
<p>Cuál y porqué: Las personas que respondieron la encuesta sienten a su comunidad segura, conforme y tranquila en un 66%, mientras el 33% la perciben insegura, intranquila e inconforme. Pocos la observan optimista, apoyada, organizada o unida, mientras que la mayoría la sienten pesimista, sin apoyo y desorganizada. Pareciera que se sienten tranquilos y seguros pero a la vez no tienen claro su futuro porque perciben algunas amenazas, entre ellas el impacto de la minería ilegal y la tendencia marcada de la juventud que estudia a emigrar. También existe la opinión de que muchos jóvenes no se han ido todavía porque para recibir el Sisben y otros auxilios de Familias en Acción deben permanecer estudiando en la región. Como se observa la opinión puede parecer contradictoria pero muestra un sentimiento a permanecer en la región en medio de las dificultades que ellos han aprendido de alguna manera a manejar.</p>							

Fuente: Propia

**Tabla N° 36. Emigración**

<b>¿Actualmente muchas personas - jóvenes o adultas - emigran de su comunidad a las ciudades?</b>		
<b>SI</b>	<b>NO</b>	
32	0	¿Por qué?: Porque en la región no hay fuentes de empleo. “¿Qué hace un bachiller en Quilcacé?” se preguntan. Antes se iban los niños desde los 13 o 14 años, ahora esperan a terminar sus estudios de bachiller por lo del Sisben y Familias en Acción, pero apenas terminan se van. Hemos visto que ahora están emigrando directamente para Bogotá, a buscar trabajo. Antes era mucho para Cali pero ha mermado. Algunos adultos, después de los 50 años o más, si no les ha ido bien, regresan a sus fincas a morir en la región, pero no son muchos.

Fuente: Propia

### **Tabla N° 37. Consecuencias de la emigración**

<b>¿De qué manera afecta a la comunidad esa emigración?</b>
Cómo y porqué: Es algo muy perjudicial para la comunidad ya que la gente más preparada se ausenta de la región, aunque desde los sitios de emigración están enviando dinero (remesas) a sus padres o familiares cercanos, dependiendo de si consiguen trabajo o como les vaya. La gente valora ese dinero ya que les permite fortalecer sus economías diarias, pero en general podemos afirmar que las comunidades se van debilitando, van quedando los más viejos al frente de los niños. A pesar de ello, según las estadísticas del municipio la región tiene aproximadamente 11.500 personas, lo que representa una cuarta parte de todo el municipio, y en los censos su crecimiento se mantiene en un 0,8%.

Fuente: Propia

### **Tabla N° 38. Relaciones con los emigrados**

<b>¿Mantienen relaciones con la comunidad las personas que se van a otras partes?</b>
De qué tipo y porqué: La gran mayoría mantiene relaciones con su familia y comunidad. Especialmente en épocas de navidad o durante las fiestas de agosto, las personas que han emigrado hacen el esfuerzo de regresar a compartir esos momentos con su familia y amigos cercanos. Eso – según los entrevistados – es bueno pero también tiene su efecto negativo ya que las personas que regresan lo hacen con los ahorros de todo un año fuerte de trabajo, y los jóvenes de la región creen que están viviendo “en la gloria”, que “todo por allá afuera es como el paraíso”, y se sienten impresionados y atraídos por falsas expectativas. Son pocos los que reconocen que la vida en la ciudad es difícil.

Fuente: Propia

### **Tabla N° 39. Percepción de estabilidad**

### **5. ¿Usted cree que su comunidad siempre estará donde habita?**

Cómo y porqué: La totalidad de las personas que respondieron la encuesta están seguras de que de una u otra forma la comunidad permanecerá en la región. Lo de la minería dicen que “eso es una bonanza”, que muy pronto cuando se acabe el oro se van para otro lado, y como la violencia ha mermado, entran en confianza sobre la posibilidad de seguir viviendo en su región. Además, de una u otra forma observan que algunas cosas están cambiando y aunque su optimismo es moderado, piensan que seguirán allí.

Fuente: Propia

#### **4.1.2 Talleres participativos con comunidades**

Se realizaron dos (2) talleres en la localidad de Quilcacé durante los siguientes días:

Primer Taller: Lunes y martes 21 y 22 de enero de 2013

Segundo Taller: Lunes y martes 24 y 25 de febrero de 2013

A dichos talleres asistieron las mismas personas que se habían entrevistado anteriormente (32) y se desarrolló la metodología participativa previamente acordada. Las conclusiones de los talleres combinados con las respuestas de las encuestas se desarrollan más adelante en el punto 4.1 Informe Cualitativo.

#### **4.1.3 Entrevistas con funcionarios de los diversos niveles nacional, territorial y local**

Las entrevistas con funcionarios de diversas instituciones conocedoras de la realidad de esta región se hicieron durante el mes de diciembre de 2012 y en enero de 2013. Se entrevistaron las siguientes personas: Carlos Alberto Vela, alcalde municipal; Celia Lorena Banguero Camilo, Concejal de la región; Julio Mosquera, promotor de ASMET SALUD, principal ARS-EPS prestadora de servicios de salud de la región; Jesús López, rector del Colegio de Bachillerato Agropecuario de Quilcacé; Hildardo Benavides, Secretario de Planeación Municipal y Germán Ardila, anterior director del Empresa Social del Estado Hospital El Tambo Cauca, gran conocedor de la región.

#### **4.1.4 Entrevistas con académicos y personas experimentadas en estos temas**

Se hizo una consulta de tipo documental en la Universidad del Cauca encontrando que no existen investigaciones académicas, ni monografías u otro tipo de estudios sobre la región. Se entrevistaron a las siguientes personas que por su trabajo en la región tenían algunas informaciones parciales: Fanor Banguero, funcionario del INCORA actualmente jubilado; Orlando Chaux, directivo de ASMET SALUD quien estuvo liderando diversos proyectos para la región; Ariel Gamero, experto en proyectos quien trabajó en la región también con ASMET SALUD, y Hermedis Gutiérrez, ex-alcalde del municipio de El Tambo, persona que tiene importantes vínculos con la región.

### **4.2 INFORME CUALITATIVO**

#### **4.2.1 Informe por sectores**

De acuerdo al trabajo de investigación realizada, a los debates llevados a cabo con los miembros de la comunidad y a otros informes recogidos como parte del trabajo de campo, se presenta en forma sintética una mirada de la situación general del corregimiento que servirá de base para el proceso de planificación territorial con base en las necesidades y satisfactores.

##### **4.2.1.1 Salud**

La prestación de los servicios de salud se hace fundamentalmente a través de una empresa promotora de salud (administradora del régimen subsidiado) de nombre ASMET SALUD que tiene un total de 9.600 afiliados, que presta servicios de atención primaria a través de 6 promotores de la empresa y los funcionarios de la red de servicios de la Empresa Social del Estado Hospital de El Tambo Cauca que tiene en la región un médico, una enfermera

profesional, 3 auxiliares de enfermería y 1 odontólogo, y que tiene proyectado a corto plazo construir un hospital de primer nivel en la cabecera corregimental Quilcacé.

El principal problema de salud en la región es la desnutrición que es del 41,5%, casi 5 puntos por encima de la media de la tasa de desnutrición en el Cauca que es de 36.6%. Los menores de un año tienen un retraso en el 15% de los casos. A nivel de niños entre 5 y 12 años de acuerdo a la última encuesta nacional de nutrición del ICBF se encontró que el 28% presentan algún nivel de anemia (Secretaría de Salud del Cauca: 2012).

En la actualidad el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en coordinación con el Programa Mundial de Alimentos de la ONU cuenta con programas de nutrición, dirigidos especialmente a la población infantil. Dicho programa de nutrición del ICBF cubre en la actualidad 200 familias de diferentes veredas pero su cobertura realmente es limitada e insuficiente con respecto a las necesidades de la población en general.

Otro de los problemas detectados, es la incidencia de enfermedades de origen hídrico que está relacionada con la grave deficiencia en la prestación de servicio de agua potable. Actualmente existe un Acueducto Interveredal en Quilcacé y sus alrededores, está en construcción el regional de Bojoleo, y cada vereda tiene un abasto de agua pero sin tratamiento. De igual manera, no existen sistemas de alcantarillado ni de disposición de excretas ni de residuos sólidos, lo que genera condiciones de insalubridad de máxima gravedad para la población, especialmente infantil.

Así mismo, se ha encontrado una alta incidencia de hipertensión entre la población adulta. En la actualidad se encuentran detectados y bajo seguimiento y supervisión 1.200 personas afectadas por esta enfermedad, que está relacionada por un lado con herencia genética y por el otro con



costumbres nutricionales. Sus mayores centros de incidencia están localizados en Bojoleo y Quilcacé.

En términos generales se puede afirmar que el sector de la salud es uno de los temas críticos de la región, no porque no exista la cobertura de servicio, ya que la mayoría de la población tiene acceso al régimen subsidiado, sino por la concepción con que se prestan dichos servicios. Las actuales instituciones responden a la presencia de la enfermedad pero no existen políticas dirigidas a promover la salud y a prevenir la enfermedad; las funciones que tenían los Servicios de Salud Departamentales hasta los años 90s del siglo XX fueron desmontados con la aplicación de la Ley 100, manteniéndose únicamente – y eso que en condiciones más difíciles – los programas de vacunación infantil y de mujeres embarazadas.

#### **4.2.1.2 Educación**

En el corregimiento de Quilcacé y sus veredas existen 18 instituciones educativas, 16 de básica primaria y 2 de secundaria (Quilcacé y La Alianza), con una planta de personal de 90 docentes que prestan su servicio a una población aproximada de 2.700 alumnos, lo que representa un cubrimiento del 68% de la población en edad escolar. La mayor deficiencia se presenta entre la población infantil de preescolar.

En ese sentido la región se encuentra dentro del promedio del Cauca en el que el 33% de la población en edad escolar se encuentra por fuera del sistema educativo. La tasa de analfabetismo es del 12.1 %. (Secretaría Departamental de Educación: 2012).

Sin embargo se detectan dos graves problemas relacionados. Uno es la baja calidad de la educación que se refleja en las bajas notas obtenidas en las pruebas del ICFES por parte de los bachilleres que se presentan en estas pruebas y el otro es la alta deserción escolar después del

grado 9°, ya sea porque los jóvenes emigran hacia la ciudad o se dedican a labores de agricultura o de minería.

Además, la Secretaría de Educación Municipal ha detectado que a partir de la aplicación de los programas de Familias en Acción y demás programas de auxilios en efectivo condicionados, en donde la familia es obligada a presentar las respectivas certificaciones de asistencia a centros educativos para poder cobrar el auxilio, se ha presentado un aumento significativo en la escolaridad y una mayor tendencia a que los jóvenes sean retenidos en la región hasta terminar su bachillerato.

El problema principal que se detecta por los líderes de la región está relacionado con la falta de oportunidades laborales que existen para quienes estudian. Las fincas que apliquen técnicas modernas y los emprendimientos productivos que puedan requerir mano de obra calificada son inexistentes y ello obliga a los jóvenes a emigrar hacia los centros urbanos.

En el Cauca existe una estrecha relación entre la educación y la distribución poblacional. En la zona rural hay menos cobertura y es de menor calidad así lo demuestra las cifras relacionadas en el informe de desarrollo humano del 2011 (PNUD: 2011). En ese sentido el Cauca hace parte de los planes nacionales que se han propuesto conseguir una cobertura total en educación preescolar, primaria, y secundaria, para todos los niños y niñas de Colombia antes del 2019; bajar al 1% la tasa de analfabetismo para personas entre los 15 y 24 años; alcanzar en promedio los 10.6 años de educación para la población entre 15 y 24 años; y reducir al 2.3% la repetición en educación básica y media.

#### **4.2.1.3 Vivienda**

En el terreno de la vivienda se ha avanzado en la última década. De acuerdo a las estadísticas de la Secretaría de Planeación del municipio de El Tambo, el 80% de las viviendas de la región han participado de los beneficios de diferentes programas de mejoramiento de vivienda, mejorando sus pisos, techos y condiciones de saneamiento básico.

Dichos programas han sido liderados por la administración municipal en coordinación con otras entidades y organizaciones de la región. Entre los programas a destacar está el liderado por Solidaridad Internacional, que ha sido coordinado con las Juntas de Acción Comunal de cada vereda y con la Asociación de Afrocolombianos de El Tambo AFRONTAC y el Consejo Comunitario que existe en la región.

Se debe resaltar que dentro de los programas que se han adelantado de mejoramiento de vivienda se ha respetado la cultura del bahareque en la elaboración de las paredes, como preservación de usos y costumbres propios de las comunidades afrodescendientes, no sólo por el bajo costo de su elaboración sino por lo que representa a nivel de los lazos sociales que se crean en el proceso de mejorar las viviendas con base en técnicas y materiales propios.

#### **4.2.1.4 Producción**

La región sur del municipio de El Tambo, por sus características geográficas y climáticas (tierras cálidas y secas) ha sido tradicionalmente eminentemente agropecuario, destacándose la producción de maíz, yuca para usos industriales (producción de almidón), caña panelera y ganadería.

Sin embargo, dado que la producción agropecuaria depende del régimen de lluvias y que los adelantos técnicos han sido mínimos, la producción es de baja productividad. A ello se ha sumado que a partir de los años 90s, con la aplicación de las políticas de apertura económica, la

importación de alimentos ha traído la baja sustantiva en los precios. Esto ocasionó como consecuencia la crisis en general del sector agropecuario.

Se debe recordar que en la región se realizaron dos grandes parcelaciones, la Hacienda Quilcacé (1974) y la Hacienda El Limonar (1992), que beneficiaron a más de 600 familias parceleras de la región. En ellas el INCORA intentó generar proyectos empresariales relacionados con la ganadería pero en general, dado que este Instituto fue desmontado a partir de 1994, dichos programas fueron suspendidos. También, a pesar de las dificultades para obtener agua, algunos campesinos han mantenido la ganadería, lo que genera algunos ingresos para la región.

A partir de la primera década del siglo XXI para responder a dicha crisis se han impulsado varios programas desde las instituciones estatales apoyadas por la agencia estadounidense USAID, dirigidos a promocionar y establecer nuevos cultivos como el cacao, o a mejorar la productividad como en el caso de la caña panelera. Dentro de esta nueva dinámica se deben resaltar tres (3) programas que actualmente están en ejecución:

El primero, es la parcelación de la Hacienda Bello-horizonte de 540 has., en las que se benefician 40 familias, y tiene el apoyo del INCODER. El segundo es un programa de cacao y seguridad alimentaria que beneficia a 60 familias y es financiado por USAID. El tercero, dentro de esta misma línea se desarrolla en la vereda El Jagual, que beneficia también a 60 familias en proyectos de ganadería en 10 cabezas de ganado por familia. Todos estos programas son promocionados a nivel de la comunidad como prototipos de lo que se puede hacer en la región y se interrelacionan con programas de capacitación en diferentes órdenes de la administración contable, planificación, control y seguimiento de los mismos.

Por otro lado, la minería ilegal realizada con máquinas es otro rubro productivo que se destaca en la última década. Es importante señalar que a nivel de la región se ha practicado la minería artesanal desde los tiempos de la Colonia en los aluviones de los ríos que pasan por el territorio (Timbío, Quilcacé, Bojoleo y Esmita). Pero hace unos 8 años se establecieron en las orillas del río Esmita varias retro-excavadoras para remover el material y explotar oro. En una primera instancia las comunidades más organizadas como las de El Jagual rechazaron esa actividad y expulsaron de su territorio a estos mineros, pero en otras veredas, debido a que los “empresarios ilegales” le ofrecen a las comunidades algunos elementos o condiciones que los benefician en lo inmediato (dinero, posibilidad de “lavar” material reciclado), poco a poco dicha práctica ha venido cogiendo fuerza.

Esta actividad como no ha sido legalizada y está controlada en gran medida por los actores armados ilegales crea muchos problemas entre las comunidades. A pesar que genera empleo e ingresos a las familias, por lo general se va transformando en una actividad que degenera los lazos sociales comunitarios, impacta las costumbres tradicionales, propicia el dinero fácil, la delincuencia y la prostitución. Paralelamente el Estado permanece al margen, sin intervenir en áreas como la protección del medio ambiente.

Se deben tener en cuenta en el área de la producción y los ingresos para la población, lo que significan las “remesas” o envíos de dinero en efectivo que realizan las personas que han emigrado hacia Popayán, Cali, Bogotá o zonas de producción de hoja de coca a donde se desplazan quienes emigran en búsqueda de nuevas oportunidades. Aunque ninguna institución ha realizado una investigación detallada, de acuerdo a los participantes en los talleres se podría afirmar que más del 30% de los ingresos familiares de la región provienen de dicho rubro.

Como se puede observar la situación de la región en el terreno de la producción no es la mejor. En medio de la crisis subsiste un sector agropecuario que en gran medida está subsidiado desde afuera, se intentan realizar programas de seguridad alimentaria y de promoción de nuevos cultivos, así como de desarrollo tecnológico, pero comparados con las necesidades globales de la región no dejan de ser programas puntuales que son ahogados por las políticas nacionales que no incentivan al sector agropecuario, y mucho menos a la economía campesina.

#### **4.2.1.5 Organización ciudadana y comunitaria**

A partir de los años 90s del siglo XX, especialmente con ocasión de la aprobación de la Ley 70 de 1993 como desarrollo de la Constitución Política de 1991, que reconoce a las comunidades afrodescendientes en sus territorios ancestrales, se han venido lentamente generando procesos de organización y de búsqueda de representación propia en los campos sociales y políticos, lo que trajo como consecuencia la creación de la Asociación de Afrocolombianos del municipio de El Tambo Cauca (AFRONTAC) y la posterior creación – en 2003 – del respectivo Consejo Territorial Comunitario, que está reconocido por el Ministerio de Gobierno Nacional. No se conoce de iniciativas organizativas de tipo afrodescendiente en anteriores épocas.

Además, paralelo a dicho esfuerzo organizativo han surgido iniciativas de organización de los productores agropecuarios que lideraron en la década de los años 90s del siglo XX la lucha por obtener precios de sustentación para productos como el maíz y la yuca, y aunque no lo consiguieron totalmente obtuvieron la colocación provisional de un puesto de compra de maíz del IDEMA en la localidad de Pueblo Nuevo Ciprés, principal centro de mercadeo de la zona sur de El Tambo. Entre las organizaciones a destacar por sus iniciativas además de Afrontac se encuentra la Asociación de Mujeres Cabeza de Familia “Nuevo Amanecer” de La Alianza y la Asociación de Productores Agropecuarios de El Jagual.

En el campo de la acción política y con ocasión del impulso de ese proceso de organización comunitaria en la región, se impulsó desde las elecciones de 1994 un proceso de selección unificada de los candidatos al Concejo Municipal, que consiste en la realización de grandes asambleas con delegados de toda la región y de las veredas que la constituyen, para – en forma democrática y participativa – escoger los candidatos que van a conformar la plancha o lista respectiva. Éste proceso ha permitido unificar las iniciativas sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales que se han llevado al seno de esa corporación pública y han empezado a trazar un camino de mayor unificación y conciencia política de las comunidades en torno a sus derechos y demandas.

Todo este esfuerzo de organización se encuentra con una práctica política institucional eminentemente clientelista que no favorece ni estimula los procesos de organización y participación comunitaria. El desarrollo de los mecanismos de participación ciudadana y comunitaria aprobados en la Constitución Política de 1991 no ha sido el mejor, y por el contrario – en combinación con la situación de violencia que vive el país – las iniciativas de organización y participación democrática han sido coartadas y desestimuladas, o muchas veces, si son apoyadas desde el Estado son limitadas a proyectos puntuales, a obtener la satisfacción de una necesidad específica, sin que se traduzca en un proceso de fortalecimiento de la identidad y de la autonomía comunitaria.

#### **4.2.2. Informe Global (Cualitativo)**

Retomando la información obtenida en las encuestas en relación a los debates realizados en los talleres desarrollados con representantes de las comunidades de la región correspondiente al corregimiento de Quilcacé, agregando los comentarios obtenidos con personas conocedoras de la región y la propia observación del autor del informe, se aborda el tema de la Identidad y

Territorio, como tema central del Proyecto de Investigación, y se adelantan algunas perspectivas de soluciones a los problemas que vive la población de la región.

#### **4.2.2.1 Identidad y territorio (Ser y Tener)**

El territorio que ocupan las comunidades del corregimiento de Quilcacé corresponde a una parte – la oriental – de lo que en la época de la Colonia era la Encomienda de Esmita, que iba desde lo que hoy es el corregimiento de Cuatro Esquinas hasta la localidad de El Hoyo, en límites con el municipio de Patía.

Esta región se corresponde con la parte alta-media de la Cuenca Hidrográfica del río Patía, por donde corren los ríos Timbío, Quilcacé, Bojoleo y Esmita, con tierras aluviales y de origen volcánico provenientes principalmente del volcán de Sotará, ubicado en la cordillera central. Son tierras que van de una altura de 1.200 a 300 msnm., de clima caliente, muy secas y semidesérticas dado que en el pasado geológico esta región hizo parte de un mar interno que ocupaba toda la cuenca del río Patía, que una vez obtiene salida al océano Pacífico por el sitio conocido como la Hoz de Minamá, se desocupa de agua, y queda constituido el actual Valle del Patía.

Este territorio estaba escasamente poblado por indígenas bojoleos, calcacés y patias, que estaban ubicados en las partes altas de los ríos que obtuvieron sus nombres de esas tribus amerindias. Más adelante, alrededor del siglo XVI, con la llegada de la colonización española, la región se va poblando desde la localidad de Timbío con poblaciones esclavas negras, que explotaban a favor del encomendero el oro de aluvión extraído de los ríos con técnicas artesanales.



En 1780 se organiza formalmente la Hacienda de Quilcacé, que tenía como principal objetivo extraer la sal obtenida de la mina ubicada en la actual vereda de El Salado, para abastecer las necesidades en esa materia de la ciudad de Popayán, además de organizar y controlar la población esclava de la región que se había ido dispersando. Entre ese año y 1819 la Hacienda de Quilcacé estuvo bajo la administración de la Orden de los Hermanos Camilo, quienes contaban con un administrador negro en la región.

La región de Quilcacé se mantuvo ligada a la localidad de Timbío hasta bien entrado el siglo XX, especialmente en el campo económico (mercado) y eclesiástico, mientras que poco a poco se establecían relaciones administrativas con la cabecera municipal de El Tambo, que se vieron fortalecidas con ocasión de la elección popular de alcaldes (1986) y con el desarrollo de algunos servicios estatales a partir de la Constitución de 1991.

Como se puede observar, la población de esta región vivió en una especie de enclave territorial, muy aislada del mundo externo, sin que se hiciera presente el desarrollo capitalista que impactó otras zonas del país, pero también sin las consecuencias de la discriminación social y racial que la población afrodescendiente ha sufrido en otras regiones. Es por ello, que a pesar de que la población se reconoce como “negra”, tiene a su vez una mayor identidad como “campesino” sin que se note en forma arraigada un sentimiento de segregación racial sino más bien de abandono y segregación social y política.

Ello explica que el proceso de organización de las comunidades afrodescendientes – a partir de 1993 – haya sido relativamente lento, asumido principalmente por personas que tienen cierto nivel de formación académica (docentes) y por personas que han tenido la oportunidad de vivir en otras regiones del Cauca y de Colombia. Así mismo, en las discusiones desarrolladas en torno al tema de la identidad y la organización comunitaria, se pudo observar la insistencia de los

líderes comunitarios a darle un contenido “concreto” a las reivindicaciones de la población de la región, en torno a necesidades materiales como el problema de las vías de comunicación, la electrificación, los acueductos, arreglo de escuelas, etc.

Entre los aspectos específicos relacionados con la cultura de las comunidades de la región se resalta lo que – en especial las mujeres – se define como “irresponsabilidad familiar”. Este problema consiste en que los hombres mantienen relaciones maritales y sexuales con varias mujeres y ello hace que “las mujeres lleven la batuta”, queriendo decir que ellas son las que responden como cabezas de familia. Para algunos investigadores tiene que ver con la utilización que hacían los esclavistas del “hombre bien dotado físicamente” para la reproducción, lo que trajo consecuencias hacia el futuro en el establecimiento de familias extensas y hombres adultos con diferentes familias.

De igual manera se mencionaron en las sesiones de trabajo otros aspectos relacionados con la cultura imperante en la región y su evolución. Se trató sobre la importante presencia e influencia que están obteniendo en la región las comunidades religiosas cristianas (no católicas, protestantes, etc.), que de acuerdo a los comentarios generalizados desarrollan una labor educativa importante, no se limitan a la labor pastoral y religiosa sino que inciden favorablemente en el comportamiento de la población con respecto a la responsabilidad familiar, combaten la drogadicción y el alcoholismo y son un factor de cohesión familiar.

Así mismo, se resalta que en la actualidad desde los colegios e instituciones educativas se está haciendo un esfuerzo importante de recuperación de costumbres ancestrales, tanto en el campo artístico como en la vida cotidiana, en donde se estimula la reaparición del “coplado” (de copla), el tejido de la “jigra” (especie de bolsa elaborado con cabuya y otras fibras elaboradas

artesanalmente), el “cuentero”, los cantos (“alabaos”) propios relacionados con los nacimientos y la muerte, los bailes y demás expresiones artísticas que habían sido abandonadas.

Se puede concluir en este rubro de “Identidad y Territorio” que las comunidades, especialmente jalonadas por el sector educativo y algunos líderes de iniciativas afrodescendientes, están construyendo un mayor sentido de identidad como comunidad que habita un territorio específico, con un pasado común y unos problemas socio-económicos, ambientales y culturales que los unifican, y que han iniciado un proceso relativamente exitoso de búsqueda de reconocimiento por parte de otras comunidades y del Estado. El hecho de que hoy el alcalde electo para el período 2012-2015 sea de Quilcacé y tenga sentido de identidad con la población de la “zona sur de El Tambo”, es un hecho significativo para esta población.

A dicho sentido de identidad le hace falta un mayor reconocimiento de las riquezas que posee el territorio (oro, carbón, recursos naturales, tierras, posibilidades de pozos profundos para acceso al agua de riego, población trabajadora, clima), dado que la mirada comunitaria en ese terreno ha sido – en gran medida – limitada desde el Estado por las prácticas centralistas que todavía perduran en la gran mayoría de funcionarios. De acuerdo a esa mirada o enfoque, le corresponde al Estado – desde Bogotá – determinar qué hacer con dichos recursos naturales, planificar el “gran” desarrollo económico, definir las áreas de explotación y concesionar las minas, sin que las comunidades sean realmente protagonistas de ese desarrollo. A las comunidades se les enseña a aspirar máximo a administrar los recursos que llegan a través de la administración municipal y otros canales de orden territorial, en donde se irrigan los recursos de regalías, pero no pueden – en el marco institucional actual – planificar su propio desarrollo a partir del reconocimiento de todas las riquezas existentes en sus territorios.

#### **4.2.2.2 Perspectivas hacia el futuro (Hacer y Estar)**

De acuerdo al contenido de las respuestas tanto de las encuestas como de los talleres, y como resultado de los debates realizados en los mismos, se puede determinar que hasta la fecha las comunidades de la región no tienen un sentido construido del futuro de la región y que los proyectos de desarrollo hasta ahora han estado limitados principalmente al acceso a los servicios públicos domiciliarios (electricidad, agua potable, educación, salud), mientras que otras áreas del desarrollo como la justicia, la equidad social, el desarrollo cultural, la participación en los diseños de la política pública para el sector rural, son áreas que no se han abordado en sus ejercicios de organización comunitaria y ciudadana.

Medianamente cuando se habla del proyecto de “desviación de la Variante a la carretera Panamericana”, que va desde Timbío al Estanquillo (municipio de Patía) que pasaría por la región para evitar una zona de falla geológica que afecta a la actual carretera internacional, algunos líderes de la comunidad de Quilcacé se refieren al futuro en términos inciertos, dado que la región no ha sido impactada fuertemente por el desarrollo capitalista principalmente por su relativo aislamiento. Se debe anotar que actualmente para llegar a la cabecera corregimental de Quilcacé se debe pasar por la cabecera municipal de El Tambo, en un trayecto de más de dos horas y media (2½), mientras que en la eventualidad de construir la “variante”, ese tiempo se reduciría a un máximo de una (1) hora.

La mayoría de las personas observan con optimismo la construcción de esa vía, pero los líderes con mayor formación política saben que esa obra trae más amenazas que oportunidades. Dicen que si sólo con la llegada de la minería ilegal el impacto negativo se ha sentido al interior de las comunidades, los riesgos con la carretera se acrecentarían, dado que la presión por la propiedad de la tierra se haría muy fuerte.

Este tema está relacionado con el principal problema que es detectado por las comunidades que es la migración de los jóvenes hacia centros urbanos y la despoblación del territorio. Saben que si no hacen algo para desarrollar la economía y ofrecerles a sus hijos la posibilidad de quedarse para construir un futuro próspero y feliz, la avalancha de emigración va a continuar así como el acrecentamiento de problemas relacionados como el abandono de las familias, abuelos dejados, maltrato y delincuencia.

Todos son conscientes que en ese futuro el papel de la organización comunitaria y ciudadana es determinante para exigir al Estado (en sus tres niveles, local, departamental y nacional) no sólo apoyo a sus iniciativas específicas sino unas políticas que tengan en cuenta sus necesidades, que incentiven la economía campesina agropecuaria y les permitan ser verdaderos actores del desarrollo integral.

Haciendo un balance interno, se pudo determinar que todas las personas provenientes de la región que son profesionales o han estudiado en universidades son hijos (as) de docentes o de familias donde los profesores han tenido una alta incidencia en su comportamiento. En ese sentido todos están de acuerdo en que el mejoramiento de la calidad de la educación es un aspecto fundamental para la formación de las nuevas generaciones y el futuro de las comunidades de la región.

Así mismo, se exige reevaluar la concepción medicalizada y curativa de los servicios de salud, para implementar una visión holística de la salud que parta de las necesidades de la población, de sus realidades actuales y de las herramientas que ella misma pueda implementar para promover la salud y prevenir la enfermedad.

Por otro lado se exploró lo que podría ser el “sueño colectivo” de las comunidades de esta región. En primer lugar está el retorno de la Paz y la tranquilidad que vivieron en tiempos pasados. En segundo lugar está el retorno de quienes han emigrado y que saben que si hubiera condiciones de vida digna en la región, podrían estar en mejor situación que la que actualmente viven en las ciudades o en otras regiones diversas. En tercer lugar se refieren a la recomposición de las familias y desarrollo de relaciones afectivas de mayor contenido humano. Saben que esas relaciones se han deteriorado por la prevalencia de valores materiales y el consumismo sin sentido. En cuarto lugar se reflexiona – incipientemente – sobre lo que podría ser un nuevo modelo productivo que recupere viejas tradiciones en el campo de la producción agropecuaria, especialmente la llamada “finca tradicional”, en donde se practicaba una “agricultura de bosque”, en medio de los árboles naturales, sin deteriorar el medio ambiente y haciendo posible un control biológico entre las diferentes especies vegetales y animales.

#### **4.3 Conclusiones y recomendaciones**

La investigación realizada se planteó desde un principio recoger al máximo los seres, sentires y “decires” de la comunidad del corregimiento de Quilcacé, municipio de El Tambo, representados por líderes y dirigentes comunitarios con amplia tradición de organización y participación en esfuerzos colectivos por traducir en realidades sus sueños compartidos. Por ello se hizo el esfuerzo de entrevistar a cada uno de ellos y estimularlos para participar en los talleres para debatir entre todos y todas, los diferentes puntos de vista presentes en una comunidad que a pesar de tener orígenes sociales similares (esclavos afrodescendientes) ha ido diferenciándose en el tiempo.

Es interesante anotar que el proceso de cualificación del conocimiento de la realidad local se logra en el proceso de confrontación de las diversas miradas que existen entre la misma

comunidad sobre la región. Existen líderes con fuertes tradiciones étnicas, otros con influencias institucionales, unos más con miradas críticas, pero todos identificados con la posibilidad de continuar haciendo sus vidas y las de sus familias en la región que los vio nacer.

Las memorias de esos debates, la forma como las diversas visiones van transformándose en un sentir colectivo es lo que permite elaborar conclusiones colectivas, sintetizar el sentir comunitario, a partir de la conceptualización de identidad y territorio elaborada por los participantes en esas sesiones de trabajo llenas de recuerdos, percepciones, sueños y realidades que muchas veces son planteadas en formas de relatos relacionados con la cotidianidad de sus vidas.

Es por ello que conceptos como los de tranquilidad y paz son finalmente resaltados por las personas que participaron en el ejercicio. Saben que esa tranquilidad y paz no van a poder conseguirse en las ciudades y centros urbanos. Muchos de ellos ya han vivido esa experiencia y han comprobado por sí mismos que en esos sitios algunos de los emigrantes consiguen algo de bienestar material pero siempre – así lo expresan – van a añorar “su tierra” y siempre van a estar preguntándose sobre la posibilidad de haber construido ese bienestar en la región donde nacieron y se criaron.

Es interesante destacar así mismo, que las opiniones plasmadas en las encuestas individuales al igual que muchas de las conclusiones elaboradas en las sesiones colectivas tienen un carácter dual, complejo, reflejo de la contradicción entre lo vivido (sufrimiento, carencias, limitaciones) y lo anhelado (alegría, satisfacción de necesidades, potencialidades), y que, en una primera instancia – en la entrevista individual – primaba lo negativo, el pesimismo, pero que el proceso de encontrarse, de comunicarse sus diversas opiniones, las personas participantes iban transformando su negativismo en lo opuesto, del pesimismo pasaban a un optimismo consciente

de las dificultades que tienen por delante pero soportado en que unidos pueden transformar positivamente esa dura realidad en la que viven.

En ese contexto la aplicación de la metodología de la Investigación Acción Participativa IAP nos permite generar conocimiento colectivo, no en un proceso plano de recolección de opinión, sino mediante un proceso serio de confrontación de ideas, de reflexión crítica de los mismos pensamientos surgidos de las realidades que se viven y sienten en diversos momentos de la existencia, en donde las diferentes lecturas que tienen las personas en su interior se van combinando y recreando por medio de la polémica y el debate, y con la confrontación con experiencias obtenidas y vividas por otras comunidades.

Es por ello que la IAP obliga al investigador a involucrarse con las comunidades investigadas, a convertirse en un dinamizador de la discusión y la elaboración de conocimiento colectivo, a hacer el esfuerzo por identificar las contradicciones inherentes en esas sociedades locales en donde también se expresan intereses en confrontación, la lucha entre lo nuevo y lo viejo, la influencia de lo externo frente a lo interno, las diferenciaciones de clase que de una u otra manera se van forjando a medida que la economía mercantil y el desarrollo del capitalismo va rompiendo relaciones sociales comunitarias, y en ese proceso, determinar con esas mismas comunidades los principales problemas y las posibles soluciones que aparecen en el ejercicio.

El investigador que aplica la IAP debe construir un respeto mutuo entre agentes internos y externos que participan dentro del transcurso de la investigación que parte de considerar que los protagonistas principales del proceso son las comunidades, y por tanto debe también respetar el tipo de conclusiones que se elaboren, así se confronten con algunas concepciones fundamentadas por parte de quien – desde lo “externo” – funge como “investigador”. Es decir, el agente externo



debe estar mentalmente preparado para encontrar los caminos que construye la comunidad, debe ser capaz de cuestionarse a sí mismo en el proceso de investigación y ser capaz de transformarse.

Es en esa relación dialógica que las comunidades avanzan hacia procesos de cambio y acción transformadora. En el caso de Quilcacé las comunidades desde hace dos décadas vienen avanzando en la conformación y consolidación de espacios autónomos de reflexión y construcción de pensamiento colectivo, así como en la búsqueda de formas democráticas de representación política. Es sobre la base de la existencia de ese proceso organizativo que se pueden realizar ejercicios de “planeación por necesidades” con la metodología de la IAP, sabiendo que los resultados de ese trabajo contribuirán con el fortalecimiento de ese movimiento social, político y cultural que actualmente se encuentra en pleno desarrollo.

En esa dirección también es interesante resaltar que este tipo de investigación y “planeación por necesidades” es imposible de desarrollar actualmente desde la institucionalidad estatal, que de antemano elabora los objetivos y metas a lograr con base en frías estadísticas y en posibilidades presupuestales, en donde la visión de desarrollo se identifica exclusivamente con “crecimiento económico”, en donde conceptos como felicidad y tranquilidad no tienen cabida porque no se han elaborado “indicadores” para medirlas.

También se puede afirmar que la “planeación por necesidades” (vistas como potencialidades y no como carencias) es una opción de creación de pensamiento y acción colectiva que hace posible que las comunidades se liberen a sí mismas de concepciones conservaduristas y desarrollen actitudes transformadoras en beneficio de sí mismas. Es por esa razón que desde los espacios de la institucionalidad oficial por lo general no se promueven este tipo de trabajos investigativos dado que no existe el interés genuino porque las comunidades se identifiquen plenamente con sus necesidades desde un enfoque de transformación.

En ese sentido, este tipo de investigación se recomienda y valora porque va más allá del simple trabajo de hacer un diagnóstico plano y materialista de los problemas y de la situación que vive una comunidad, ya que obliga a los investigadores y a los protagonistas de esa realidad a identificar las necesidades en el marco del “desarrollo a escala humana”, ubicando los problemas y las soluciones con una visión holística e integral.

En el caso específico de la investigación realizada en el corregimiento de Quilcacé, municipio de El Tambo, se puede concluir que la región está siendo impactada por diferentes problemas que en general también afectan a muchas comunidades de Colombia. El desarrollo capitalista en sus formas más precarias como por ejemplo la economía del narcotráfico y la minería ilegal, de una u otra forma impactan a la región, dado que el sector agropecuario – que hasta hace pocos años era la actividad económica que solventaba los ingresos de la población – se encuentra en una grave crisis. Cultivos como el maíz y la yuca que durante un período de tiempo (varias décadas a finales del siglo XX) constituyeron la base productiva de las comunidades del corregimiento de Quilcacé, hoy se encuentran en bancarrota por efecto de las políticas neoliberales, importación de alimentos, falta de apoyo estatal, alto costo de los insumos e inseguridad en los precios.

La comunidad de Quilcacé siente los efectos de esa situación en la emigración de la mayoría de los jóvenes, tanto de los que estudian como de los que no lo hacen. Ese es uno de los problemas más sentidos y más comentados por todos los participantes en el trabajo investigativo. Y aunque todos aceptan que ese proceso migratorio se ha venido presentando desde hace mucho tiempo también están de acuerdo en que en los últimos años se ha acrecentado con mayor fuerza.

Lo mismo podría decirse frente al impacto de la economía del narcotráfico y de la minería ilegal. Son factores que tienden a descomponer a las comunidades por los efectos que trae para

quienes se involucran en esas prácticas. El dinero fácil no genera desarrollo y progreso. Por el contrario fenómenos como el alcoholismo, la drogadicción y la prostitución aparecen como por encanto.

Las recomendaciones que surgen del proceso de planeación participativa “por necesidades” se pueden sintetizar de la siguiente forma:

1. Elaborar y consolidar desde la perspectiva de la identidad territorial que las comunidades han venido re-construyendo, un Plan de Desarrollo Alternativo al que ofrece la institucionalidad oficial, que contemple los siguientes ejes:
  - Impulso a un modelo productivo de nuevo tipo, que recupere elementos de la antigua “finca tradicional” ya casi perdida en la región y los combine con prácticas agroecológicas adaptadas a las condiciones de la comunidad quilcaceña, dirigidas en primer lugar a garantizar la soberanía y la seguridad alimentaria, a fortalecer los lazos familiares y comunitarios, a construir una base económica para ejercer verdadera autonomía, y poder abordar otras necesidades (cultura, identidad, educación, salud, nutrición, etc.) con una concepción integral y holística.
  - Construcción de un modelo alternativo de servicios sociales que integre de manera creativa las áreas de la educación y la salud, para construir con las comunidades una actitud transformadora frente a la vida, que haga posible la generación de nuevas prácticas sociales frente a la educación que realmente necesitan los niños, niñas y jóvenes de la región, y se reconstruya una visión armónica de la vida en sociedad y frente a la naturaleza, que rompa con las concepciones curativas de la medicina occidental capitalista y cree concepciones

y prácticas ancestrales para darle prioridad a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

- Impulso sostenido y permanente a un proceso de reconstrucción de la identidad propia, combinando armónicamente los seres y sentires de las comunidades, sin contraponer la identidad “afro” que se viene abriendo paso entre la juventud consciente de sus raíces étnicas con la identidad “campesina” y “tambeña” que tradicionalmente se había construido a lo largo de los siglos, entrelazada con la identidad territorial (quilceños, habitantes del “sur de El Tambo”) que está en las fibras emocionales de la población de la región.

2. Continuar fortaleciendo el proceso de organización comunitaria que le permite a las comunidades ser conscientes tanto de sus problemas y dificultades como de las oportunidades y potencialidades que tienen para salir adelante, e ir avanzando y mudándose de planes de desarrollo contruidos desde fuera de los sujetos a planes de vida que comprenden al sujeto porque parten de él.
3. Realizar de una forma más amplia y consistente entre toda la población del corregimiento ejercicios de investigación y planeación participativa y “por necesidades”, para que ese proceso de organización sea más consistente, democrático y proactivo.
4. Construir en ese proceso de organización unas instituciones políticas propias – que puede ser a partir del Consejo Comunitario – tanto para validar e impulsar el Plan de Desarrollo Alternativo como para relacionarse con la institucionalidad oficial, desde la perspectiva de la autonomía y soberanía comunitaria y social.

5. En ese sentido se debe entender que en la medida en que la comunidad construya su propia visión del desarrollo, ello necesariamente va a influir en las personas que son de la región y que trabajan con la institucionalidad (docentes, trabajadores de la salud, otros agentes institucionales), y que los recursos económicos que recauda el Estado (local, regional, nacional) son recursos a los que se tiene derecho, que deben ser canalizados para apoyar los esfuerzos propios que realice la comunidad.
6. Cuidarse en el proceso de relacionamiento con las instituciones oficiales de que los objetivos integrales planteados por las comunidades en esos procesos de planeación participativa sean reducidos a simples proyectos desarticulados de una visión integral de los problemas que se viven en la región y en el país.
7. Con base en la determinación de los problemas que se viven en la región, integrarse organizativamente con otras comunidades – tanto afrodescendientes como rurales (campesinas) y urbanas – para aprender de otras experiencias locales y ampliar el campo de acción hacia niveles departamentales y nacionales, dado que los problemas detectados requieren soluciones que rebasan el espacio territorial local.

Es importante anotar finalmente que en el proceso de implementación de la metodología IAP se tuvieron muchas dificultades para que los líderes comunitarios fueran avanzando hacia la comprensión de las necesidades desde una mirada no tradicional, a verlas como potencialidad y no como carencia, a diferenciar las necesidades de los satisfactores, a visualizar un plan de desarrollo o de vida que no sea la sumatoria de proyectos aislados y separados de la complejidad de sus vidas, y que un pensamiento alternativo fuera surgiendo a partir de elementos como la “finca tradicional” o la antigua “familia extensa”, para construir un pensamiento colectivo y comunitario que sea el sustento de un verdadero plan de desarrollo o de vida alternativo.

Es así como nos enfrentamos al pensamiento dominante que ha impuesto la sociedad capitalista, al individualismo que rompe la vida en comunidad, al sentido de posesión egoísta de “riquezas” (dinero, propiedades, etc.) para “ser más que los demás”, al enfoque mercantil en las relaciones entre las personas, al paternalismo en la relación con el Estado o quienes lo representan desde la dinámica política, y en fin, al espíritu de enriquecimiento rápido y fácil que predomina en sociedades impactadas por fenómenos de violencia y narcotráfico.

Sin embargo, a pesar de esas dificultades se pudo comprobar que cuando las comunidades identifican con claridad sus necesidades y potencialidades, cuando se identifican unos con otros y admiten que sólo la unión de sus voluntades puede ofrecerles una salida real y viable, cuando hacen a un lado verdades impostadas desde afuera de la comunidad y desechan ilusiones falsas, es cuando surge un pensamiento propio – autónomo – que se convierte en el principal motor del verdadero desarrollo.

Dichas dificultades van a permanecer en el seno de las comunidades por cuanto la visión tradicional (institucional-occidental) es la dominante y sólo un trabajo organizativo, pedagógico, permanente y persistente, apoyado en las vivencias y circunstancias concretas que vive la población de la región, podrá derrotar las concepciones tradicionales que le impiden a las comunidades construir modelos de vida alternos a lo que ofrece la institucionalidad dominante.

De todas maneras el ejercicio desarrollado en esta investigación es una muestra de que cuando la gente se ve involucrada en el diseño de soluciones para sus problemas vitales, aparecen ideas e iniciativas que responden a un pensamiento alternativo al que se nos ha impuesto y por tanto, la tarea es persistir en la promoción de la participación comunitaria en el trabajo de diseñar el futuro.

## BIBLIOGRAFIA

Actas de entrega de la administración de la Hacienda de Quilcacé. Archivo Histórico del Cauca.

Barona, Guido y Gnecco, Cristóbal. "Territorios posibles. Historia, geografía y cultura del Cauca." Editorial Universidad del Cauca. Popayán, 2001.

Boisier, Sergio. "América Latina en un medio siglo (1950/2000): El desarrollo, ¿Dónde estuvo? Observatorio Iberoamericano del Desarrollo local y la economía social. Revista académica, editada y mantenida por el Grupo EUMED.NET de la Universidad de Málaga. Año 1 – Nro. 1 – Julio, agosto, septiembre de 2007.

----- "Desarrollo (local): ¿De qué estamos hablando". Artículo publicado en Madoery, Oscar y Vázquez Barquero, Antonio (eds.), Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local. Editorial Homo Sapiens, Rosario, 2001.

Crónicas del Cauca. Documentos históricos sobre la conquista y la colonia. Tomo XXVIII. Archivo Histórico del Cauca. Popayán.

DANE, Censo 2005 [www.dane.org.co](http://www.dane.org.co)

Fals Borda, Orlando. Investigación Acción Participativa (con Carlos R. Brandao), Montevideo, Instituto del Hombre, 1986.

----- "La investigación-acción participativa: Política y epistemología", en Álvaro Camacho G. (ed.), La Colombia de hoy, Bogotá, Cerec, 1986

Gaviria Zapata, Alexandra y Gómez Navarro, Jaime Andrés. “¿Con quienes trabajamos? El diagnóstico rápido participativo”. Modulo 2 Corporación Paisa Joven. Medellín, 1999.

Llanos, Héctor. “Los cacicazgos de Popayán a la llegada de los españoles”. Popayán, Publicación de la Fundación de Investigaciones Arqueológicas Nacionales, Archivo Histórico del Cauca. 1981

Max-Neef, Manfred. “Desarrollo a Escala Humana”. Santiago de Chile: Fundación CEPAUR. D.C. (1973)

\_\_\_\_\_ “Economía Descalza. Señales desde el Mundo Invisible” (1993).

\_\_\_\_\_ “Sociedad Civil y Cultura Democrática: Mensajes y Paradojas” (1989).

\_\_\_\_\_ “Trabajo, Tamaño Urbano y Calidad de Vida” (1978).

\_\_\_\_\_ “En el Mundo Aparte” (1972).

\_\_\_\_\_ “Los Recursos para el Desarrollo” (1968).

\_\_\_\_\_ “Motivación Empresarial y Concentración del Poder Económico” (1965).

\_\_\_\_\_ “En Torno a una Sociología del Desarrollo” (1965).

Memorias de las luchas campesinas de la ANUC – Cauca. Inédito, César Marín. Popayán, 2000

Ministerio del Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial MAVDT. Parques nacionales y zonas protegidas. [www.mdvdt.org.co](http://www.mdvdt.org.co)

Mosquera, María Lucía. Memorias de mi padre. Publicación del Partido Liberal publicada en la página Web de esta organización política.



Municipio de El Tambo. Plan de Desarrollo Municipal, varios períodos, PBOT y otros documentos. Oficina de Planeación Municipal, 2010.

Maslow, Abraham. “Teorías de la personalidad”. Traducción al castellano: Dr. Rafael Gautier

Ortegón, Edgar y otros. “Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas”. Manuales. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Santiago de Chile, junio de 2005.

Programa Suyusama. Programa de Sostenibilidad Regional para la Zona Andina Nariñense. Articulación de los Centros Sociales de la Compañía de Jesús. Director del Programa Jose Alejandro Aguilar S.J. (Varias publicaciones).

Rojas Martínez, Axel Alejandro. “Si no fuera por los quince negros”. Memoria colectiva de la gente negra de Tierradentro. Popayán, Editorial Universidad del Cauca, Serie Estudios Sociales, Colección Culturas y Educación. Convenio de Cooperación Académica, Científica y Cultural entre la Universidad del Cauca y el Proyecto Cxhab-Wala, Programa Tierradentro, 2004.

Sen, Amartya Kumar (2000). “Desarrollo y libertad”. Editorial Planeta.

----- (1976). “Elección colectiva y bienestar social”. Alianza Editorial.

----- (2007). “Identidad y violencia: la ilusión del destino”. Katz Barpal Editores.

Zuluaga R., Francisco U. "Guerrilla y Sociedad en el Patía. Una Relación entre el Clientelismo Político y la Insurgencia Social." Informe final, Cali: Colciencias-Universidad del Valle, 1988.